

ГишСуса
наШума
фовна

Подписан:ГишСусанаШумафовна
DN:C=RU,O="МБДОУ"
Детскийсад№28""Нэбзый""",CN=Г
ишСусанаШумафовна,E=pebzyi_m
dou28@mail.ru
Основание:яподтверждаюэтотдо
кументсвоейудостоверяющейпо
дписьюМестоположение:местоп
одписания
Дата:2022.04.1916:28:49+03'00'
FoxitPDFReaderВерсия:11.0.0

Принято на педагогическом совете
от 19.04.2021г. № 6

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
«Детский сад №28 «Нэбзый»
С.Ш.Гиш
Приказ «19» 04.2022г.№78



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №28 «Нэбзый»
за 2021год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, охраны жизни и укрепления здоровья, организация образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование выполнения поставленных задач проведено по основным разделам:

- Аналитическая часть.
- Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Нэбзый» (МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»).
Заведующая	Гиш Сусана Шумафовна.
Адрес	38500, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Димитрова 7
Телефон	(88772)55-62-93
Адрес электронной почты	nebzyi_mdou28@mail.ru.
Адрес сайта	http://mbdou28.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 174 серия 01Л01 № 0000651 от 20 июля 2017 г. Срок действия: бессрочно

МБДОУ «Детский сад №28«Нэбзый» расположено в западном жилом районе Майкопа-«Черёмушки» в типовом кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность ДОУ - 240детей.

Целью деятельности МБДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп –с 7:00до19:00.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытияМБДОУ всоответствиисСанПиН.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 307 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество обучающихся
1	Вторая группа раннего возраста	19
2	Вторая группа раннего возраста	22
3	Вторая группа раннего возраста	19
4	Младшая	25
5	Младшая	28

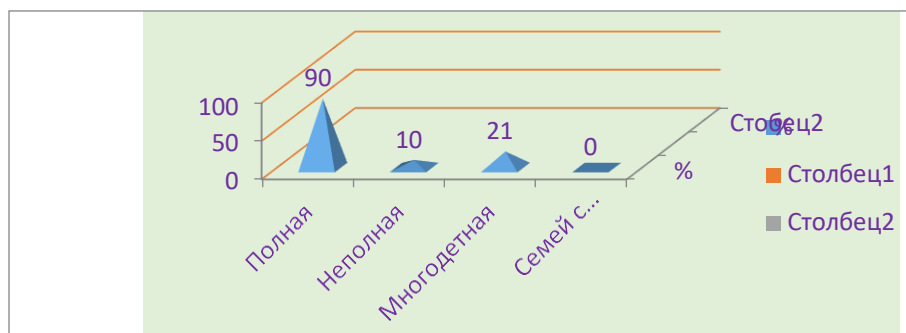
6	1средняя	22
7	2средняя	23
8	3средняя	23
9	1старшая	32
10	2старшая	33
11	1подготовительная	31
12	2подготовительная	30

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ (мероприятия спортивной направленности с участием родителей). При наличии возможностей ДОУ предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:



Дополнительное образование

В ДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета.

Наименование занятий	Цель	Возраст детей		Руководитель
Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие», хореография «Нэбзый»	Развитие танцевальных возможностей, приобщение к национальной культуре	6-7 лет	61	Теучеж Л.Ш.
Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие» «Юный художник»	Развитие творческой активности, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительной деятельности	5-6 лет	65	Хоконова Э.Г.
Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие» «Бумажная фантазия»	Развитие творческой активности, мелкой моторики руки, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительной деятельности	5-6 лет	23	Гонежук Н.Г.
Кружок социально-коммуникативного развития «Азбука безопасности»	Воспитание личной и общественной безопасности, формирование опыта безопасной жизнедеятельности	4-5 лет	43	Сташ А.А.

Беседы с детьми, наблюдения на занятиях за их деятельностью, показывает, что они посещают занятия охотно и с большим интересом. Им очень нравится рисовать, создавать разные работы из бумаги, танцевать адыгейские танцы как современные, так и народные. Деятельность занятий по дополнительным общеобразовательным программам полностью удовлетворяет родителей (законных представителей). Наибольший интерес и положительные отзывы у родителей вызывают все занятия.

В перспективе необходимо сохранить процент детей, получающих дополнительное образование и процент родителей, удовлетворенных услугами дополнительного образования и совершенствовать работу педагогов по улучшению качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления является руководитель (заведующая), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее Руководство Детским садом
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: – стратегии развития МБДОУ; – состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; – материально-технического обеспечения; – охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; – улучшения финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; – порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МБДОУ; – отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; – отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников, – вопросы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями), решения Совета родителей МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей):

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- принимает участие в:
определении приоритетных направлений деятельности;планировании и реализации работы МБДОУ по охране прав детства и интересов детей и родителей (законных представителей).- рассматривает:
вопросы стратегии деятельности Совета родителей;- способствует обеспечению оптимальных условий реализации деятельности МБДОУ: укреплению и развитию материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды;- содействует:
организации в МБДОУ родительских собраний, клубов и других мероприятий |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2021 году система управления дошкольного учреждения включала форму электронного документооборота в полном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

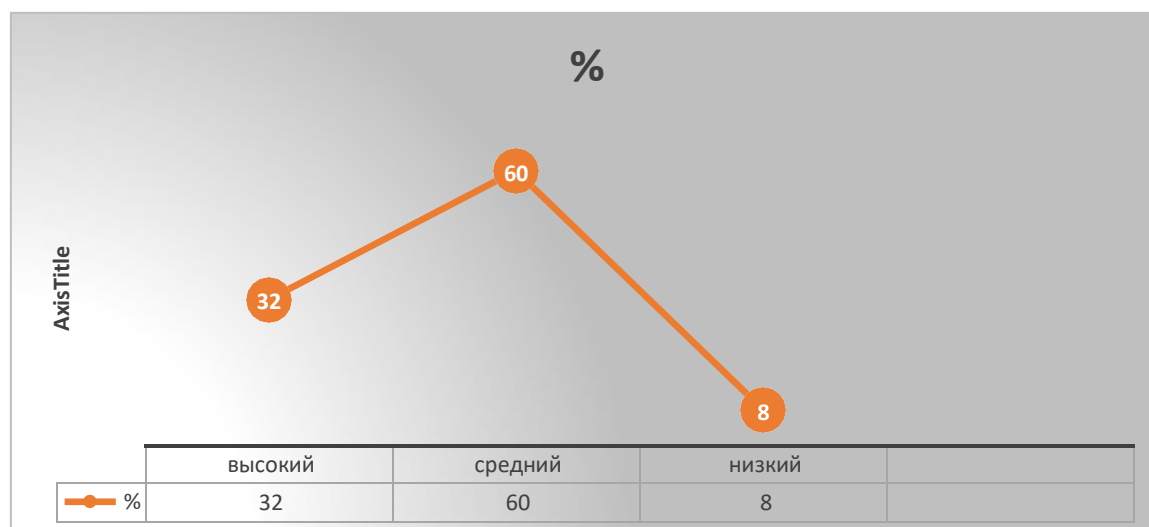
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

итоговые занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, игровые задания;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:



Анализ усвоения ООП ДО по всем линиям развития за 2021г. свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми и в основном находится на среднем уровне.

В апреле 2021года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 82 человек.

По результатам диагностики получены данные:

Группа	Кол- водетейпо списку	Кол- водигнос т-х детей	Уровеньготовностикшколе		
			Низкий	Средний	Высокий
1подготовительная	28(100%)	15(100%)	2(13%)	3 (20%)	10(67%)
2подготовительная	27(100%)	11(100%)	1(9%)	0	10(91%)
3подготовительная	27(100%)	10(100%)	1(10%)	1(10%)	8(80%)
Всего	82(100%)	36(100%)	4(11%)	4(11%)	28(78%)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, ,что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2021 году в период закрытия отдельных групп, связанной с заболеванием COVID-19, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Whats App, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании,

организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Опрос родителей по использованию дистанционной формы организации занятий показал, то, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В течение 2021г. воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие
IV всероссийский конкурс «Ты Гений», В Мастерской Деда Мороза», 10.12.2021г.
Всероссийский экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи –селфи с пользой», октябрь, 2021г.
Всероссийская эколого-просветительская акция «Покормите птиц зимой» Конкурс «Птица счастья», декабрь, 2021г.
Экологический конкурс «Сохраним лесную красавицу», декабрь, 2021г.
Всероссийская акция «Первый снег», декабрь, 2021г.
IV всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Снегопад снежинок», 09.12.2021г.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ и коллектив в 2021 г. продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 28 педагогов. Из них:

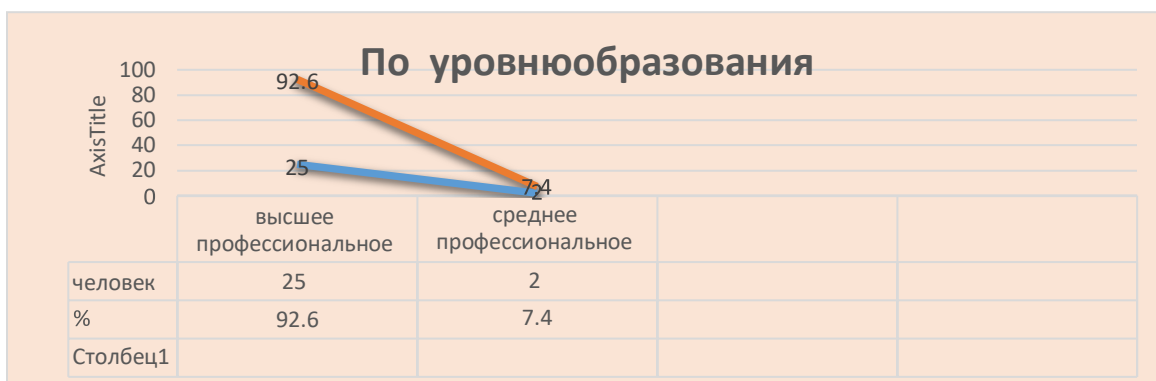
старший воспитатель -1;
воспитатели—23;
музыкальный руководитель-2;
педагог-психолог—1;
инструктор по физической культуре- 1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию—1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 г. прошли 7 педагогов.

Из 28 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2021 году педагоги ДООУ приняли участие:

- XIV региональные научные чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры;
- Республиканский большой этнографический диктант; реализации программы «Чистый город начинается с меня!»; реализации проекта «Эколята»;
- акции «Помним! Чтим! Гордимся!», «Окна победы»; онлайн–шествии «Бессмертный полк»;
- республиканская акции «Сиадыгабз» ко Дню адыгейского языка и письменности; городская акция «Новый год–в каждый дом»;
- онлайн-семинаре для педагогических работников по теме «Экспериментирование как ведущая деятельность развития детей дошкольного возраста»;
- городской чемпионат по сбору вторичного сырья «Эко Битва».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, активно участвуют в социально-значимых проектах и акциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году предусмотрено обучение педагогов ДООУ по дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в

соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
- «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Картины для рассматривания, плакаты.

УП. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООПДО и жизнеобеспечения, развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения–12;
- кабинет заведующего– 1;
- кабинет зам.зав.по АХР;
- методический кабинет–1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- мини-музей - 1;
- музыкальный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная– 1;
- медицинский кабинет–1;
- подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств ,мягкого инвентаря- 1.

В течение 2021года в МБДОУ осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий МБДОУ по укреплению материально-технической базы проделана определенная работа по ремонту, благоустройству здания, территории и внутренних помещений ДОУ.

- покраска лестничных маршей: ступеньки, панели;
- покраска водоземлюсионной краской основного коридора на первом и втором этажах;
- косметический ремонт пищеблока: восстановление штукатурки стен и потолка отдельными местами, покраска стен и потолка, радиаторов;
- покраска внутренних дверей;
- обрезка кустарников, покос травы;
- покраска бордюров, покраска игрового и физкультурного оборудования на и гровых площадках;
- покраска пола на теневых навесах в 1, 2 старшей,3 подготовительной группах;
- покраска дверей в хозяйственных помещениях;
- облагораживание клумб цветников.

Пополнено игровое оборудование и канцелярские товары для организации воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №28«Нэбзый». Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако в 2021 году остался нерешенным вопрос замены ограждения территории и асфальта детского сада из-за отсутствия финансовых средств.

УШ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №28 «Нэбзый» проводится мониторинг качества результата освоения ООП ДО, качества условий реализации ООП образовательного учреждения, удовлетворенности качеством образовательных услуг. По результатам педагогической диагностики дети показали положительные результаты в диапазоне от 88% до 96% в зависимости от образовательной области. Усвоение содержания ООП ДОУ составило: 96% от 100 % числа выпускников готовы к школьному обучению.

Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников является приоритетным направлением деятельности ДОУ.

В 2021 году снизилось количество заболеваний, среди которых ОРВИ составляют значительную часть от общего количества. Подъем заболеваемости приходится на период с сентября по октябрь, в период адаптации вновь поступивших детей, и на февраль-март, что делает особо важным продолжение реализации плана реализации профилактических мероприятий в течение года были зарегистрированы 4 случая заболевания ковидом -19. Индекс здоровья обучающихся незначительно снизился.

Сравнительная таблица групп здоровья

	2020г.	2021
Всего детей	351	307
До 3 лет	60	57
От 3 до 7 лет	291	250
Группы здоровья		
1	223	194
2	124	109
3	3	3
5	1	1

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ - с 1 группой здоровья и составляет 63%, со 2 группой - 36%, с 3 группой - 0,9 % с 5 группой 0,3% от общего количества детей.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

	2020г.	2021
Всего заболеваний	42/111	77/200
Оки: ясли/сад	-	-
Ветряная оспа: ясли/сад	2	-/1
ОРВИ: ясли/сад	22/54	
ОРЗ: ясли/сад	-	36/120
Covid-19		4
Несчастные случаи: ясли/сад	-	-
Другие заболевания: ясли/сад	20/57	36/79

Пропущено дней	1054	1752
ясли	510	461
сад	544	1291
1ребенком по болезни	1,5/3,2	8,0/5,16
Индекс здоровья	49,4%	35/48

Оценка физического развития

	2020г.	2021
высокое	-	-
вышесреднего	3	3
среднее	344	300
ниже среднего	4	3
низкое	-	1
Физкультурные группы		
основная	349	282
подготовительная	2	24
специальная		1
Инвалиды		
от 3до 7лет		
с 3до 8лет	1	1

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ

Количество детей раннего и младшего возраста – 104 детей. Количество групп – 3 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста. Прошли адаптацию ребенка 59(%)

Группа	Кол-во детей по списку	Кол-во детей, прошедших адаптацию	Степень адаптации		
			Легкая	Средняя	Тяжелая
Вторая группа раннего развития (Ясельная)	14 (100%)	10 (65%)	7 (42%)	3 (52%)	0
Вторая группа раннего развития (II ясельная)	21 (100%)	11 (42%)	10 (64%)	1 (36%)	0
Вторая группа раннего развития (III ясельная)	16 (100%)	10 (68%)	6 (69%)	4 (31%)	0
1 младшая	25 (100%)	20(%)	10 (%)	7(%)	3
2 младшая	28(100%)	15	8	5	2
Всего	104(100%)	66 (67%)	41 (61%)	20 (36%)	5 (2%)

У 41 детей (61%) выявлена легкая степень тяжести адаптации. Эти дети почти не болели, легко вступали в контакт с детьми и взрослыми. Эмоциональное состояние положительное в течение всего адаптационного

периода. Во взаимоотношениях с детьми и взрослыми инициативны, присутствовала познавательная и игровая активность. Дети показали высокий уровень самообслуживания.

У 20 детей (36%) выявлена адаптация средней тяжести. Это выражается в следующем - эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптировался к новой ситуации.

У 5 детей (2%) адаптация прошла в тяжелой форме. Эмоциональное состояние детей было неустойчивым и отрицательным, они уходили от контакта с детьми и взрослыми. Наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностью нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада. По истечении 2-х месяцев у этих детей эмоциональное состояние улучшилось.

По результатам адаптационного периода можно сделать вывод, о том, что основными показателями успешной адаптации являются, осуществление режимных моментов; бодрое настроение; быстрая отвлекаемость и переключаемость на другие виды деятельности после расставания с родными; нормализация сна, аппетита; отсутствие признаков невротических реакций; поддержания общения ребенка со взрослыми.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей раннего и младшего возраста прошла благополучно.

В период с сентября по октябрь 2021г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, удовлетворенных состоянием материально-технической базы ДОУ-98%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством питания детей –98%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией режимом дня детей–97%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных профессионализмом педагогов–98%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных внимательным отношением администрации к мнению родительской общественности–97%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми-98%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных разнообразием

Приложение №
1 Утверждены
Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Нэбзый», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 307
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70/237
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/92,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/92,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/3,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7,4

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/48,1
1.8.1	Высшая	9/33,3
1.8.2	Первая	4/14,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/7,4
1.9.2	Свыше 30 лет	9/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в Общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/29,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/29,6
1.14	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2013 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности