

Принято на педагогическом совете
от 19.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №28
«Нэбзый»
Гиш С.Ш.
Приказ от 19.04.2021г. № 93



Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад №28 «Нэбзый»

за 2020 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, охраны жизни и укрепления здоровья, организация образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование выполнения поставленных задач проведено по основным разделам:

- Аналитическая часть.
- Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Нэбзый» (МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый»).
Заведующая	Гиш Сусана Шумафовна.
Адрес	38500, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Димитрова 7
Телефон	(88772) 55-62-93
Адрес электронной почты	nebzyi_mdou 28 @mail.ru.
Адрес сайта	http://mbdou28.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»
Дата создания	1972 год
Лицензия	:№ 174 серия 01Л01 № 0000651 от 20 июля 2017 г. Срок действия: бессрочно

МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый» расположено в западном жилом районе Майкопа - «Черёмушки» в типовом кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность ДОУ - 240 детей.

Целью деятельности МБДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с СанПиН.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления является руководитель (заведующая), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: – стратегии развития МБДОУ; – состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; – материально-технического обеспечения; – охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; – улучшения финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; – порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот

	в пределах компетенции МБДОУ; – отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; – отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников, – вопросы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями), решения Совета родителей МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей): - принимает участие в: определении приоритетных направлений деятельности; - планировании и реализации работы МБДОУ по охране прав детства и интересов детей и родителей (законных представителей). - рассматривает: вопросы стратегии деятельности Совета родителей; - способствует обеспечению оптимальных условий реализации деятельности МБДОУ: укреплению и развитию материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды; - содействует: организации в МБДОУ родительских собраний, клубов и других мероприятий

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН

Образовательная деятельность ведется на основании ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый», разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 351 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	наименование группы	возраст детей	кол-во детей
1	вторая группа раннего возраста (1)	с 1,5 до 3 лет	
2	вторая группа раннего возраста (2)	с 1,5 до 3 лет	
3	1 младшая	с 3 до 4 лет	
4	2 младшая	с 3 до 4 лет	
5	3 младшая	с 3 до 4 лет	
6	1 средняя	с 4 до 5 лет	
7	2 средняя	с 4 до 5 лет	
8	1 старшая	с 5 до 6 лет	
9	2 старшая	с 5 до 6 лет	
10	1 подготовительная	с 6 до 7 лет	
11	2 подготовительная	с 6 до 7 лет	
12	3 подготовительная	с 6 до 7 лет	
	Итого		351

С целью определения уровня детского развития проводится педагогическая диагностика через игровые задания, наблюдения, итоговые занятия. В каждой возрастной группе заполняются диагностические карты развития детей. Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ показаны в таблице:

№ п/п	группа	Показатели развития детей		
		в	с	н
1	1 младшая	44	42	14
2	2 младшая	36	53	11
3	3 младшая	26	69	5
4	1 средняя	23	57	19
5	2 средняя	24	69	7
6	1 старшая	26	63	11

7	2 старшая	24	66	10
8	1 подготовительная	52	48	-
9	2 подготовительная	35	65	-
10	3 подготовительная	50	48	2

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ по всем линиям развития за 2020год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Результаты диагностики психолого-педагогической готовности у детей 6-7 лет к обучению в школе

Обследование детей подготовительных к школе групп показал, что в группах преобладают дети со средним и высоким уровнем развития:

По результатам исследования получены данные:

Группа	Кол-во детей по списку	Кол-во диагност-х детей	Уровень готовности к школе		
			Низкий	Средний	Высокий
1 подготовительная	28(100%)	15(100%)	2(13%)	3 (20%)	10(67%)
2 подготовительная	27(100%)	11(100%)	1(9%)	0	10(91%)
3 подготовительная	27(100%)	10(100%)	1(10%)	1(10%)	8(80%)
Всего	62(100%)	36(100%)	4(11%)	4(11%)	28(78%)

По результатам уровневой оценки 28 (78%) детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. У них хорошо развито внимание, память, пространственное восприятие, сенсорная координация и моторика рук. А также, хорошо развита мотивационная сферы «внутренняя позиция школьника».

Средний уровень готовности к школьному обучению у 4 (11%) детей. Эти дети «условно» готовы к началу обучению, у них были трудности при выполнении задания, Несколько ниже результаты были по следующим психическим процессам: логическое мышление - умение анализировать, обобщать, классифицировать предметы, логически выстраивать их.

Дети, имеющие низкий уровень в начале года, не подтянули свои знания и умения, и также не готовы к обучению в школе. В результате повторной диагностику, детей с низким показателем нет, оказалось 4 (11%) детей с 3 групп.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. В целом эти дети обладают необходимым

и достаточным уровнем психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

В течение 2020 года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Акция «Помним! Гордимся! Чтим!», «Бессмертный полк»	Благодарность
Межрегиональный	«Кавказский первоцвет-2020»	Диплом за участие
Городской	Чемпионат по сбору вторичного сырья «ЭкоБитва»	Благодарность
Городской	Открытый городской конкурс «Арт-елка 2020»	Диплом за участие
Городской	Конкурс детского рисунка «Эколята – рисунок»	Диплом за участие
Городской	Детский конкурс «Новогодних поделок»	Диплом за участие
	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	Диплом
	Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов на адыгейском языке	Грамота, диплом

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях самоизоляции для освоения образовательной программы дошкольного образования педагогами ДОО регулярно оказывалась методическая помощь родителям воспитанников (законным представителям) по всем направлениям развития.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причиной данной ситуации является:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- отсутствие полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями) в онлайн-режиме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

IV. Взаимодействие с семьей

С целью определения приоритетных направлений деятельности, обеспечения оптимальных условий реализации деятельности МБДОУ, оказания помощи в реализации права на защиту и помощь со стороны общества и государства МБДОУ использует современные формы сотрудничества с родителями (законными представителями):

- анкетирование, опрос;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации, беседы;
- лекции по основам дошкольной педагогики и психологии,
- оформление информационных стендов для родителей;
- издание памяток, буклетов;
- совместные праздники;
- реализация проектов;
- участие в социальных акциях;
- психолого-педагогическое сопровождение трудных семей;
- взаимодействие через сайт ДОУ.

Паспорт семей воспитанников

	%
Тип семьи	
Полная	92
Неполная	8
Многодетная	21
Семей с опекунами	0
Сфера деятельности родителей	
Образование	8
Здравоохранение	7
Служащие	25
Рабочие	23
МВД, ГИБДД, МЧС, военные	5
Бизнесмены	6
Неработающие	15
Уровень образования	
Высшее профессиональное	72
Среднее-профессиональное	17
Среднее общее	11

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг

- доля родителей, удовлетворенных состоянием материально-технической базы ДОУ- 99%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством питания детей – 98%;

- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией режимом дня детей – 100%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных профессионализмом педагогов – 100%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных внимательным отношением администрации к мнению родительской общественности– 98%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми - 98%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных разнообразием дополнительных образовательных услуг – 95%.

Спектр дополнительных образовательных услуг

В 2020 году были организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде занятий, повышающие качество образования дошкольников: дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Наименование занятий	Цель	Возраст детей	Количество детей	Руководитель
Занятия художественно-эстетического развития «Нэбзый»	Развитие танцевальных возможностей, приобщение к национальной культуре	6-7 лет	50	Теучеж Л.Ш.
Занятия художественно-эстетического развития «Юный художник»	Развитие творческой активности, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительной деятельности	5- 6 лет	58	Хоконова Э.Г.
Занятия художественно-эстетического развития «Бумажная фантазия»	Развитие творческой активности, мелкой моторики руки, формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительной деятельности	5-6 лет	56	Гонежук Н.Г.
Занятия социально-коммуникативного развития «Азбука безопасности»	Воспитание личной и общественной безопасности, формирование опыта безопасной жизнедеятельности	4-5 лет	73	Хабаху З.К.

Дополнительные образовательные услуги организуются во вторую половину дня в соответствии рабочих программ и расписания занятий.

Деятельность занятий предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом дополнительной образовательной деятельности является: выступление на праздниках, утренниках, развлечениях, участие детей в смотрах художественной самодеятельности, танцевальных конкурсах и фестивалях, выставках художественно-эстетического творчества как на уровне детского сада, так и на уровне городских и республиканских мероприятий. Дополнительным образованием охвачено 62% детей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №28 «Нэбзый» проводится мониторинг качества результата освоения ООП ДО, качества условий реализации ООП образовательного учреждения, удовлетворенности качеством образовательных услуг. По результатам педагогической диагностики дети показали положительные результаты в диапазоне от 89 % до 95% в зависимости от образовательной области. Усвоение содержания ООП ДОУ составило: 96% от 100 % числа выпускников готовы к школьному обучению.

Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников является приоритетным направлением деятельности МБДОУ.

В 2020 году снизилось количество заболеваний, среди которых ОРВИ составляют значительную часть от общего количества. Подъем заболеваемости приходился на период с сентября – октябрь, в период адаптации вновь поступивших детей, и на февраль-март, что делает особо важным продолжение реализации плана профилактических мероприятий ДОУ в данное время. Индекс здоровья обучающихся стабилен. Количество дней пропусков по болезни одним ребенком уменьшилось. Наблюдается стабильная динамика показателей по количеству не болевших детей.

Сравнительная таблица групп здоровья

	2019г.	2020г.
Всего детей	373	351
до 3 лет	66	60
от 3 до 7 лет	307	291
Группы здоровья		
1	313	223
2	58	124
3	-	3
5	2	1

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДООУ - с 1 группой здоровья и составляет 84%, со 2 группой -16%, с 3 группой нет детей, с 5 группой 0,5 % от общего количества детей.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

	2019г.	2020г.
Всего заболеваний	209 73/136	42/111
Оки: ясли/сад	-	-
Ветряная оспа: ясли/сад		2
Корь: ясли/сад	-	-
Краснуха: ясли/сад	-	-
Гепатит: ясли/сад	-	-
Ангина: ясли/сад	-	-
Менингит: ясли/сад	-	-
ОРВИ: ясли/сад	39/66	22/54
ОРЗ: ясли/сад	-	-
Пневмония: ясли/сад	-	-
Несчастные случаи: ясли/сад	-	-
Другие заболевания: ясли/сад	34/70	20/57
Пропущено дней	1065	1054
ясли	405	510
сад	660	544
1 ребенком по болезни	2,8	1,5/3,2
Индекс здоровья	65,1%	49,4%

Оценка физического развития

	2019г.	2020г.
высокое	5	-
выше среднего	3	3
среднее	359	344
ниже среднего	2	4
низкое	4	-
Физкультурные группы		
основная	371	349
подготовительная	2	2
специальная		
Инвалиды	2	

от 3 до 7 лет		
с 3 до 8 лет	2	1

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ

Количество детей раннего и младшего возраста – 108 детей. Количество групп – 2 группы раннего возраста, 3 группы младшего возраста. Прошли адаптацию ребенка 59 (%)

Группа	Кол-во детей по списку	Кол-во детей, прошедших адаптацию	Степень адаптации		
			Легкая	Средняя	Тяжелая
Вторая группа раннего развития (первая)	21(100%)	11 (65%)	4 (42%)	6(52%)	1 (5%)
Вторая группа раннего развития (вторая)	22 (100%)	7 (42%)	1 (64%)	4 (36%)	2
1 младшая	22(100%)	13(68%)	10 (69%)	2(31%)	1
2 младшая	20 (100%)	10(%)	4 (%)	5 (%)	1(3%)
3 младшая	23(100%)	18	6	10	2
Всего	108(100%)	59 (67%)	25 (61%)	27 (36%)	7 (2%)

У 25 детей (61%) выявлена легкая степень тяжести адаптации. Эти дети почти не болели, легко вступали в контакт с детьми и взрослыми. Эмоциональное состояние положительное в течение всего адаптационного периода. Во взаимоотношениях с детьми и взрослыми инициативны, присутствовала познавательная и игровая активность. Дети показали высокий уровень самообслуживания.

У 27 детей (36%) выявлена адаптация средней тяжести. Это выражается в следующем - эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптировался к новой ситуации.

У 7 детей (2%) адаптация прошла в тяжелой форме. Эмоциональное состояние детей было неустойчивым и отрицательным, они уходили от контакта с детьми и взрослыми. Наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностью нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада. По истечению 2-х месяцев у этих детей эмоциональное состояние улучшилось.

По результатам адаптационного периода можно сделать вывод, о том, что основными показателями успешной адаптации являются, осуществление режимных моментов; бодрое настроение; быстрая отвлекаемость и переключаемость на другие виды деятельности после расставания с родными; нормализация сна, аппетита; отсутствие признаков невротических реакций; поддержания общения ребенка со взрослыми.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей раннего и младшего возраста прошла благополучно.

В течение 2020 года воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня:

YI. Оценка кадрового обеспечения

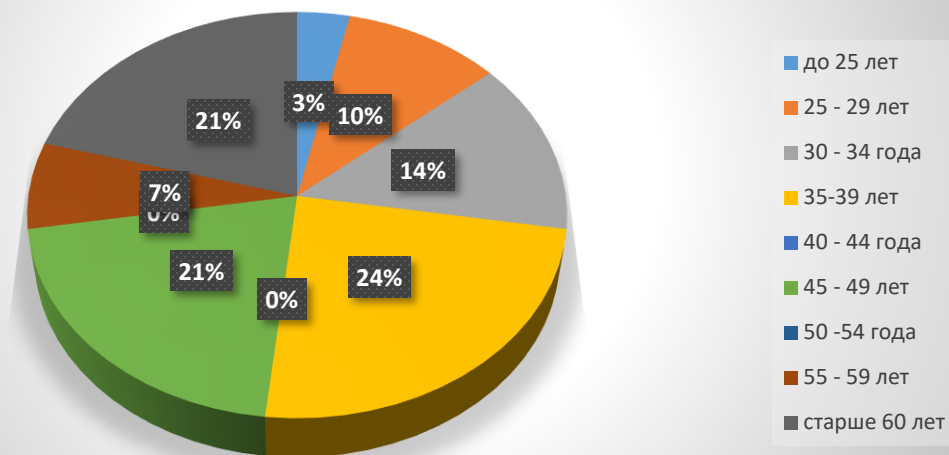
Количественный состав работников

Всего работников	Административный персонал	Педагогический	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
56	2	29	12	13

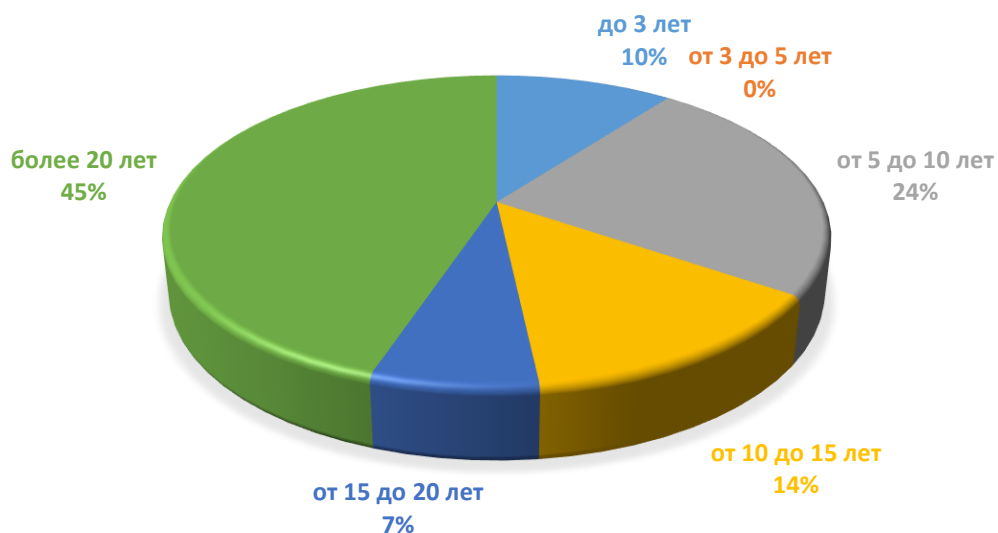
Характеристика педагогического состава:



Распределение педагогического персонала по возрасту



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Итоги аттестации педагогических работников

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом прохождения аттестации. Педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 1 чел. (воспитатель);

на первую квалификационную категорию 1 чел. (воспитатель).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году – 5 чел.

Квалификация педагогических кадров, их образовательный уровень позволяют утверждать, что педагогический коллектив имеет высокий потенциал для реализации ООП ДО. Педагогический коллектив постоянно находится в педагогическом поиске новых форм и технологий, направленных на всестороннюю творческую реализацию воспитателями своих потенциальных возможностей, является творческим, готовым и способным найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в работе семинаров, педагогических чтениях, круглых столов и др.:

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Вебинар «Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей»	Хатхе С.А.
Всероссийский	Акция «Помним! Гордимся! Чтим!», «Бессмертный полк»	Гонезук Н.Г., Кабехова Ф.А., Мамижева Ж.М., Нахушева З.М., Пшизова З.Ю., Хатхе С.А.
Республиканский	II международная научно-методологическая конференция «Сохранение и развитие национального языка в условиях глобализации: современные методы и технологии»	Ашинова С.Т., Берзегова М.А., Квашева З.А., Пшизова З.Ю., Теучеж Л.Ш., Теунова З.М., Сташ А.А., Сташ Р.А., Хатхе С.А.
Городской	Чемпионат по сбору вторичного сырья «ЭкоБитва»	Все педагоги
Городской	Акция «Новый год – в каждый дом» 2020г.	Гишева С.С., Тлишева А.Г., Теучеж Л.Ш., Хатхе С.А.
Городской	Укрытый городской конкурс «Арт-елка 2020»	Ашинова С.Т.
Городской	Конкурс детского рисунка «Эколята – рисунок»	Гишева С.С., Сташ А.А.
Республиканский	Лекционное занятие по теме «Региональный компонент в современном образовательном процессе»	Гиш С.Ш., Мамижева Ж.М., Хоконова Э.Г., Филичкина И.А.
Республиканский	Конкурс фотографий «Родная сторона»	Ашинова С.Т.

Городской	Майкопский волонтерский штаб помощи пожилым и маломобильным гражданам в условиях распространения коронавирусной инфекции	Ашинова С.Т., Гишева С.С., Гонежук Н.Г., Киярова З.М., Разапова Ф.А., Сташ Р.А.
Городской	Акция «1 мая «Солидарность сильнее заразы»	Киярова З.А., Пшизова З.Ю.
Городской	Детский конкурс «Новогодних поделок»	Бгуашева С.Ш., Гонежук Н.Г., Аутлева Р.Ю.
ДОУ	Мастер-класс для воспитателей «Вторая жизнь вещей»	Едыгова С.З., Тлишева А.Г.
	Мастер - класс «Мини-огород в группе»	Гишева С.С., Сташ Р.А.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Все педагоги (91%) отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности в период нераспространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей и недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине отсутствия материально-технических возможностей, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году предусмотрено обучение педагогов ДОУ по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с

применением дистанционных образовательных технологий.

УП. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 году МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» пополнил методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями. МБДОУ является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплект по ускоренному изучению адыгского языка с детьми старшего дошкольного возраста.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 3 компьютера, имеющих доступ к сети Интернет, 2 принтера со сканером и ксероксом, 2 мультимедийных экрана, 2 проектора, 3 музыкальных центра.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДОУ (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

УП. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам.зав. по АХР;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- мини-музей - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году в МБДОУ проведен текущий косметический ремонт в:

- групповых помещениях (1 младшая, 2 старшая, 1 подготовительная);
- в раздевальных комнатах (вторая группового возраста, 2 старшая, 1 подготовительная);
- покраска детских столов в группах (2 младшая, 1 подготовительная);
- покраска лестничных маршей: ступеньки, панели;
- покраска водоэмульсионной краской основного коридора на первом и втором этажах;
- пищеблока;
- покраска внутренних дверей;
- обрезка кустарников, покос травы;
- покраска бордюров, покраска игрового и физкультурного оборудования на игровых площадках;
- покраска пола на теневых навесах в 1, 2 ясельных, 1 и 3 средней группах;
- покраска дверей в хозяйственных помещениях;
- облагораживание клумб и цветников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Нэбзый» подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 351
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71/280
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/ 96,6

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/ 96,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/3,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/3,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/44,8
1.8.1	Высшая	10/ 34,5
1.8.2	Первая	3/10,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/10,4
1.9.2	Свыше 30 лет	8/27,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/27,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2013 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзий» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности