

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Нэбзый»

(МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый»
протокол от 15 апреля 2025 года № 4



▲ УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28 «Нэбзый»
С.Ш.Гиш
Приказ 15 апреля 2025г. № 68

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №28 «Нэбзый»

за 2024 год

Майкоп, 2025г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, охраны жизни и укрепления здоровья, организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проведено по основным разделам:

- Аналитическая часть.
- Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Нэбзый» (МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»).
Заведующий	Гиш Сусана Шумафовна
Адрес	38500, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Димитрова, 7
Телефон	(88772)55-62-93
Адрес электронной почты	susanagish@yandex.ru
Адрес сайта	28мбдоу.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 174 серия 01Л01 № 0000651 от 20 июля 2017г. Срок действия: бессрочно

МБДОУ расположено в западном жилом районе Майкопа- «Черёмушки» в типовом кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность ДОУ – 240 детей.

Целью деятельности МБДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с СанПиН.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Образовательной Программы по развитию речи «Родной (адыгейский) язык» для детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея.

Образовательная программа реализуется на государственном русском языке, в рамках вариативной части проходит изучение адыгейского (родного) языка, который является вторым государственным языком Республики Адыгея.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 12 возрастных групп. Из них:

№	Группы	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста для детей с 1,5 лет до 2 лет	1	16
2	1 Младшая группа для детей с 2 лет до 3 лет	1	41
3	Младшая группа для детей с 3 лет до 4 лет	3	65
4	Средняя группа для детей с 4 лет до 5 лет	3	65
5	Старшая группа для детей с 5 лет до 6 лет	2	41
6	Подготовительная к школе группа для детей с 6 лет до 8 лет	2	45

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно–нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

	Количество семей	%
Тип семьи		
Всего	236	Из них
Полная	219	92,7
Неполная	17	7,2
Многодетная	64	27,1
Семей с опекунами	-	
Сфера деятельности родителей		
Всего родителей	468	Из них
Образование	26	5,5
Здравоохранение	50	10,6
Служащие	144	30,7
Рабочие	100	21,3
МВД,ГИБДД	22	4,7
Участники СВО	5	1,0
Бизнесмены	46	9,8
Неработающие	58	12,3
Культура	17	3,6
Образовательный уровень родителей		
Имеют высшее профессиональное образование	331	70,7
Имеют среднее специальное образование	83	17,7
Имеют среднее образование	54	11,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. С детьми из неполных семей с целью формирования чувства психологической защищенности проводятся беседы, театрализованные сюжетно-ролевые игры, специальные ситуации гуманистического межличностного общения как «Волшебная страна чувств», «Азбука настроений» и др.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года были организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде занятий, повышающие качество образования дошкольников. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся составила 96 человек.

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социальному, естественно-научному. Источник финансирования: средства местного бюджета.

Подробная характеристика – в таблице:

№ п/ п	Название программы	Срок реализаци и	Кол-во групп	Количес тво обучающ ихся	Возраст обучаю щихся
<i>Естественно-научная направленность</i>					
1	«Эколята-защитники природы»	1 год	1	24	6 – 7 лет
<i>Социальная направленность</i>					
2	«Финансовая грамота дошкольника»	1 год	1	20	5-6 лет
<i>Художественная направленность</i>					
2	«Нэбзый» (хореография)	1 год	1	27	6-7 лет
3	«Юный художник» (рисование)	1 год	1	25	5-6 лет

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-8 лет, реализуемые в МБДОУ, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Республики Адыгея, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-8 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2024 году составил 35%, что на 10% больше, чем в 2023 году.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения как игра, упражнение, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

ВЫВОД: реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ,

направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить и увеличить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Защита законных прав и интересов обучающихся. Сотрудничество с органами управления МБДОУ. Участие в разработке локальных актов. Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. Содействие организации дополнительного образования обучающихся. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/sveden/struct.html
Педагогический совет	Педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/sveden/struct.html
Общее собрание работников	Общее собрание работников, постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов , реализует право на самостоятельность ДОУ https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/sveden/struct.html

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: МБДОУ 28 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме в развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 10 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование показателя	
1	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	92,3
2	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие»	91,3
3	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Речевое развитие»	93,3
4	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	91,4
5	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Физическое развитие»	90,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Трудимся всей семьей», «Совместный отдых детей и родителей», «День пожилого человека»,
- тематические досуги, развлечения «Азбука дорожного движения», «Мама и я - спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- выставки «Мой любимый Майкоп!», «С Днем рождения, моя Адыгея!», «Осенняя фантазия», «Моя мама лучше всех», «Мой папа-защитник», «Мама, папа, я - творим космические чудеса!»
- акции «День дружбы и доброты», «Мы чистим мир», «Защитим птиц зимой!», «Мой родной язык» («Сыбзэсидунай»), «Эколята-защитники природы»;
- конкурсы: чтецов: «Мой родной язык» («Сыбзэ-сидунай»), «Читайте Пушкина, друзья», «Новогодние чудеса»; декоративно-прикладного творчества «Любимый мой город Майкоп», «Эколята- друзья пернатых».

Педагогическая деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить мягкий переход воспитанников из ДОУ в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень	Наименование конкурса	Фамилия, результат
Всероссийский	Тестирование «Животный мир»	2 средняя группа, воспитатель Хатхе С.А., диплом победителя, 1 место
Всероссийский	Конкурсы: «Безопасная среда», «Декоративно-прикладное творчество», «Среди нашего двора снеговик стоял вчера», 13.01.2024г.	2 средняя группа, воспитатель Хатхе С.А., диплом победителя, 1 место, Тхаркахов Назир, диплом победителя, 1 место
Всероссийский	Конкурс «Надежды России», 27.01.2024г.	Енамуков Аслан, Диплом 1 степени
Всероссийский	Конкурс «День защитника Отечества», 12.02.2024г.	2 средняя группа, воспитатель Хатхе С.А., диплом 1 место

	Конкурс «День защитника Отечества», «Подарок папе», 12.02.2024г.	Кушиев Анзор, диплом победителя, 1 место
Всероссийский	Конкурс Декоративно-прикладное творчество», работа «Дымковская игрушка «Петушок», 12.02.2024г.	Патокова Ясмينا, диплом победителя ,1 место, Тхаркахов Назир, диплом победителя, 1 место
Всероссийский	Конкурс«Международный женский день», работа «8 марта –праздник всех мамочек», 12.03.2024г.	Балакирев Мирон, диплом победителя, 1 место. Тхаркахов Назир, диплом победителя, 1 место.
Всероссийский	Конкурс «День космонавтики», работа «Космонавт на луне», 12.04.2024г.	ГишДаур, диплом победителя, 1 место
Всероссийский	Творческий конкурс «Волшебная весна», март, 2024г.	Джаримова Милана, диплом победителя 3 степени.
Всероссийский	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Любимый мой город Майкоп», 10.09.2024г.	2 старшая группа, диплом победителя, 1 место
Всероссийский	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сапиева Дана, Химишева Мадина, Сертификат участника
Всероссийский	Конкурс «Гордость России», 14.11.2024г.	Миш Милехан, диплом 1 степени
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цвета», декабрь, 2024г.	Едыгова Азалия, диплом победителя, 2 место
Республиканский	Конкурс чтецов на адыгейском языке «Мой родной язык» («Сыбзэ-сидунай»),	Шхаплы Гуис, Шхаплы Гъуч1ыпс, Диплом,1, 2, место
Республиканский	Поэтический марафон «Встречаемся у Пушкина!», 06.06.2024г.	Благодарность
Республиканский	Показ сказки «Двенадцать месяцев»на адыгейском языке с участием Общественности (родители, МОиНРА, АРИГИ), 21.02.2023г.	Благодарность
Городской	Акции «Внимание, дорога!», «Мы чистим мир», «Эколята-защитники природы», «В защиту первоцветов»,	Сташ А.А., Ахмедова Э.М., Благодарность
ДОУ	Акции: «Внимание-дети!», «Живи,елочка!»,«Защитим птиц зимой»,«окна Победы», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Бессмертный полк».	

ВЫВОД: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В группах проводятся занятия в рамках образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в очном формате, через социальные сети для родителей выставлялись памятки, беседы, консультации по разным направлениям развития и воспитания ребенка-дошкольника.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает в себя:

- физкультурные занятия;
- организация прогулок и подвижных игр на свежем воздухе;
- комплекс закаливающих процедур;
- арт-терапия,, сказкотерапия;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- использование инновационных технологий (профилактика плоскостопия, методики игровой терапии, дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- режим проветривания и кварцевания.

Сравнительная таблица групп здоровья

Год	2023 год	2024 год
Всего детей	285	273
До3лет	46	57
От3до 8лет	239	220
Группы здоровья		
1	180	197
2	102	73
3	1	3
5	2	-

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДООУ - с 1 группой здоровья и составляет 72 %, со 2 группой - 27%, с 3 группой -1,0 % от общего количества детей.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

Год	2023	2024
Всего заболеваний	62/238	55/166
Оки: ясли/сад	1/0	-
Ветряная оспа: ясли/сад	-/20	1/12
ОРВИ: ясли/сад	-	53/150
ОРЗ: ясли/сад	53/157	
Несчастные случаи: ясли/сад	-	-
Другие заболевания: ясли/сад	8/17	1/4
Пропущено дней	1194	956
ясли	257	230
сад	937	726
1 ребенком по болезни	4,9/4,0	4,5/3,3
Индекс здоровья	57,6/34,18	66,6 /53,2

Оценка физического развития

Год	2023	2024
высокое	1	2
Выше среднего	-	3
среднее	280	264
ниже среднего	3	2
низкое	1	2
Физкультурные группы		
основная	265	190
подготовительная	18	80
специальная	1	3
До 3 лет	-	
С 3 до 8 лет	1	
Инвалиды	1	1

Показатели физического здоровья и индекс здоровья значительно повысились благодаря системной работе по сохранению и укреплению здоровья детей.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №28 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета были рассмотрены и утверждены план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения. Для родителей – мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасность детей в наших руках». Также в рамках тематической недели «Внимание - дети» была организована встреча с работником ОГИБДД РА по г. Майкопу, акция «Письмо водителю», «Осторожно, опасность», участниками которых стали воспитанники, педагоги и родители.

В рамках физического развития проведены образовательно - досуговые мероприятия: «Нарты - народные герои», физкультурно-экологическое развлечение «Будь природе другом», в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 и плана исторического просвещения дошкольников и их родителей в течение года со всеми участниками образовательных отношений были

проведены тематические мероприятия: с дошкольниками - тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры «Достопримечательности нашего города», «Памятники культуры», «Блокадный Ленинград», «Дети ВОВ», «Подвиг Жени Попова».

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Патриотическое воспитание ребенка», «Все начинается с детства».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа: педсовет «Использование декоративно-прикладного искусства в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», мастер-класс «В гостях у мастеров», тематический семинар «Приобщение детей к национальной культуре через ознакомление с народно-прикладным искусством».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, тематическое развлечение с участием детей, педагогов, родителей «Когда вся семья вместе, так и душа на месте».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки фотографий «Семья в объективе», «Загляните в семейный альбом».

В группах старшего дошкольного возраста был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Все мероприятия, приуроченные Году семьи помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №28 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №28 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Из них:

- старший воспитатель-1;
- воспитатель-22;
- педагог-психолог-1;
- музыкальный руководитель-2;
- инструктор по физической культуре- 1.

Образовательный уровень		
Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
27	26	1

Профессиональный уровень				
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
27	9	2	14	3

Педагогический стаж						
Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
27	3	0	2	7	2	13

Возраст педагогов										
Всего педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 34 лет	От 35 до 39 лет	От 40 до 44 лет	От 45 до 49 лет	От 50 до 54 лет	От 55 до 59 лет	От 60 до 64 лет	Старше 65 лет
27	0	1	2	6	3	2	6	0	4	3

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, участвуют в социально-значимых проектах и акциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе создают условия для организации педагогической деятельности и улучшения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столов в 2024 году

Уровень	Наименование конкурса	Результат	ФИО участника
Всероссийский	Онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта», 12.03.2024г.	Сертификат участника	Хатхе С.А.
Всероссийский	Мастер-класс «Игры на развитие памяти, внимания и мышления по возрастам», 10.03.2024г.	Сертификат участника	Берзегова М.А.
Республиканский	Круглый стол – презентация книги Руслан Ханаху «Адыгская (черкесская) философия и культура», июнь, 2024г.	Сертификат участника	Хатхе С.А.
Республиканский	Практическое занятие по теме «Работа воспитателя в условиях этнокультурного компонента в	Сертификат ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Мамижева Ж.М.

	контексте ФГОС ДО» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации, 21.05.2024г.		
Республиканский	Августовское педагогическое совещание работников образования Республики Адыгея «Внедрение и реализация проекта по изучению адыгейского языка в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде», 27.08.2024г.	Программа совещания	Мамижева Ж.М.
Республиканский	Совещание «Вопросы реализации проекта по изучению адыгейского языка в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде», презентация Образовательной программы по развитию речи «Родной (адыгейский) язык» для детей раннего и дошкольного возраста в ДОО Республики Адыгея, 05.09.2024г.	Программа совещания	Мамижева Ж.М.
Республиканский	Заседание Совета по адыгейскому языку при главе РА, 22.12.2024г.	Программа заседания	Гиш С.Ш.
Городской	Методическое объединение старших воспитателей ДОО по теме «ФОП ДО: проблемы внедрения и пути их решения», 31.01.2024г.	Справка Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп»	Мамижева Ж.М.
ДОО	Профессиональный конкурс «Воспитатель года МБДОУ 28 в 2024 году»	Диплом победителя	Ахмедова Э.М., Уджуху Н.Х., Тлевцева С.М.

ВЫВОД: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ № 28 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его

способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о птицах, домашних, диких животных, птицах, временах года», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; Картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; математическому развитию. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение
позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация РППС в ДОУ строится в соответствии «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) и организована в виде центров развития с учетом специфики реализации образовательной программы ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС соответствует принципам формирования :насыщенности, трансформируемости,

полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности с учетом зоны ближайшего развития, гендерной специфики, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития: лего-конструирование, развивающие игры Никитиных и Воскобовича, логические игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, лэпбуки, световые песочники; технологии проектной и исследовательской деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ по естественно- научному направлению «Эколята -защитники природы», художественно-эстетическому направлению «Юный художник», «Нэбзый» (хореография), социальному направлению «Финансовая грамота». Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

ВЫВОДЫ: в МБДОУ учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

УШ. Оценка материально –технической базы

В МБДОУ сформирована материально – техническая база для реализации ОП ДО и жизнеобеспечения, развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения–12;
- кабинет заведующего– 1;
- кабинет зам.зав. по АХР;
- методический кабинет–1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- музыкальный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная– 1;
- медицинский кабинет–1;
- подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря- 1.

В течение 2024 года в МБДОУ осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий МБДОУ по укреплению материально-технической базы проделана определенная работа по ремонту, благоустройству здания, территории и внутренних помещений ДОУ.

- Покраска лестничных маршей: ступеньки, панели;
- Покраска водоэмульсионной краской основного коридора и на первом и втором этажах;
- косметический ремонт пищеблока: восстановление штукатурки стен и потолка отдельными местами, покраска стен и потолка, радиаторов;

- покраска внутренних дверей;
- обрезка кустарников, покос травы;
- покраска бордюров, игрового и физкультурного оборудования на игровых площадках;
- покраска пола на теневых навесах;
- покраска дверей в хозяйственных помещениях;
- облагораживание клумб, цветников.

Пополнено игровое оборудование и канцелярские товары для организации воспитательно– образовательного процесса в МБДОУ. По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлена стена «Золотое кольцо России».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требованиям безопасности - не в полной мере из –за теневых навесов, асфальтового покрытия территории ДОУ.

ВЫВОД: в 2024 году необходимо продолжить модернизировать материально-техническую базу ДОУ при условии наличия финансирования.

УШ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» проводится мониторинг качества образовательной деятельности, который показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям:

- 111 человек (96,5 %) из 115 ответивших родителей полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 4 человека (4,5 %) затрудняются ответить.
- 110 человек (95,6%) полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 5 человек (4,4%) затрудняются ответить.
- 105 человек (91,3 %) полностью удовлетворены степенью информированности деятельности ДОУ посредством информационных технологий (в том числе сайт ДОУ), , затрудняются ответить –10 человек (8,7 %).
- 112 человек (97,3 %)полностью удовлетворены профессионализмом педагогов ДОУ, не удовлетворены – 1 человека (0,9%), затрудняются ответить – 2 человека (1,7%).
- 115 человек (100 %) полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами ДОУ, не удовлетворены – 0 человека (0 %), затрудняются ответить – 0 человек (0 %).
- 90 человек (78,2%) полностью удовлетворены дополнительными услугами, предоставляемыми ДОУ, 2 человека (1,7%) не удовлетворены , 23 человека (20%) затрудняются ответить.
- 82 человека (71,3%) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг узкими специалистами (педагог-психолог), 33 человек (28,6%) затрудняются ответить.
- 105 человек (91,3%) полностью устраивает управление детским

садом, 10 человек (8,7%) затрудняются ответить.

- 114 человек (99,1%) полностью считают, что сотрудники детского сада учитывают их мнение о своей работе, 1 человек (0,8%) затрудняется ответить.,
- 95 человек (82%) ,полностью удовлетворены состоянием материально -технической базы ДООУ, не удовлетворены –2 (1,7, %),,затрудняются ответить – 19 (16,5 %),
- 101 человек (87,8%) полностью удовлетворены организацией питания в ДООУ, не удовлетворены – 3 человека (2,6%), затрудняются ответить – 11 человек (9,6%).
- 112 человек (97,3 %)полностью удовлетворенысанитарно - гигиеническими условиями ДООУ, не удовлетворены – 0 человек (0 %),3 человек (2,6 %) - затрудняются ответить.
- 115 человек(100%)полностью удовлетворены режимомработыДООУ.

ВЫВОД: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) выявлено: большинство родителей - 105 человек (91,3%) полностью удовлетворены качеством деятельности ДООУ по все направлениям, заявленным в анкете. Уровень качества образовательной работы с детьми в МБДООУ «МБДООУ № 28 «Нэбзый» полностью удовлетворяет 93,8 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. В МБДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28«Нэбзый»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	273
в режиме полного дня(8–12часов)		273
в режиме кратковременного пребывания(3–5часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	273(100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27

С высшим образованием		26
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(%)
С высшей категорией		9(%)
Первой категорией		2(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников В общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (11,1%)
до 5 лет		8(29,6%)
Больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(3,7%)
до 30 лет		7(25,9%)
От 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(92,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации По применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(77,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2013
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	96
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности