

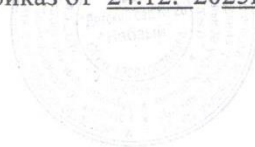
Согласовано:

Заместитель председателя
Комитета по образованию
Администрации МО «Город Майкоп»
С.В.Схакумидова



Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №28 «Нэбзый»
С.Ш.Гиш
Приказ от 24.12. 2025г. № 50



Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 28 «Нэбзый»

на 2026 – 2028 годы

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от 24.12.2025 г.

Майкоп, 2025г.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Нэбзый» на 2026-2028годы
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 5. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). 8. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р). 9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

	10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467». 15. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года. 16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 17. Закон Республики Адыгея от 31.03.1994 г. № 74-
--	--

	1 «О языках народов Республики Адыгея» (в редакции от 28.12.2011г. № 61.) 18. Постановление Кабинета министров Республики Адыгея от 29 ноября 2019 года N 286 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» (с изменениями на 29 декабря 2023 года) 19. Локально-нормативные документы МБДОУ 28 (Лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых от 13.12.2019г. №1802, выданный Министерством образования и науки Республики Адыгея; Устав, Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»).
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Нэбзый»
Сроки выполнения и этапы реализации программы	1-ый этап – январь 2026 года– август 2026 года организационно-подготовительный (создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития). 2-ой этап – сентябрь 2026 г. – август 2028 г. - развивающий: (переход учреждения из режима функционирования в режим развития, реализация мероприятий в соответствии с Программой развития). 3-ий этап – сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 года - аналитическо-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, транслирование опыта работы).
Цель Программы	Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования
Задачи Программы	1. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических

	работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества дошкольного образования. 2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по выявлению, поддержки и развития способностей, талантов обучающихся в различных видах деятельности и в условиях дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей. 3. Создать условия для формирования билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса, развитию двуязычной среды, способствующей формированию речевой активности воспитанников на адыгейском языке. 4. Совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы и комфортной безопасной образовательной среды. 5. Развивать партнерские отношения между детским садом и семьями, делая общение и совместную деятельность более адресными и учитывающими индивидуальные особенности родителей, укреплять связи с социальными партнерами.
Основные направления	1. Развитие кадрового потенциала. 2.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. 3.Создание билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса. 4. Совершенствование материально-технической базы через создание комфортной и безопасной образовательной среды.
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование программы обеспечивается за счет субсидий муниципального бюджета администрации МО «Город Майкоп»
Ожидаемые результаты реализации программы	– Повышение профессиональной компетентности педагогов как основного фактора качества дошкольного образования, в том числе в области овладения

	инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в муниципальных и республиканских профессиональных мероприятиях. – Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. – Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективное применение их в практической деятельности. – Увеличение процента обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за счет реализации новых дополнительных общеобразовательных программ разной направленности. – Сформированная педагогическая и методическая компетентность педагогов ДОУ в вопросах работы с детьми дошкольного возраста в условиях билингвальной модели образовательного пространства. – Достаточный уровень сформированности билингвальной языковой компетентности дошкольника, включающим деятельностно-речевой и интеллектуально-психологический компоненты. – Созданная билингвальная модель образовательного пространства. – Обеспеченность современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство – Обеспеченность электронными версиями учебно-методической, детской литературы, медиатекой. – Созданы организационно-методических условия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в сфере использования цифровой технологии и ИКТ. – Удовлетворение потребностей детей в разных видах деятельности, посредством соответствующего наполнения РППС,
--	--

	отвечающего интересам и склонностям детей; укрепления материально-технической базы. – Комплексное формирование современной, комфортной и развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства для получения дополнительного образования детьми. – Высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. – Большинство выпускников ДОО демонстрируют успешную готовность к школе и адаптацию при переходе в первый класс.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Общий контроль исполнения Программы развития ДОО осуществляет заведующий, старший воспитатель, педагогический совет ДОО, общее собрание работников, Совет родителей, первичная профсоюзная организация, творческая группа педагогов. Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе осуществляет заведующий, ответственные исполнители из числа рабочей группы

1.1.Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый» (далее Программа развития ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития ДОУ разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах изменений, направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - Программа развития ДОУ ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и воспитательного процесса детского сада.

Прогностичность - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей (законных представителей).

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа, и оценка сложившейся ситуации

2.1. Информационная справка о ДОУ

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дет ский сад № 28 «Нэбзый»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»
Тип	дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	385011, г. Майкоп, ул.Димитрова,7.
Год основания	1972
Телефон	(88772) 55-62-95
Устав	Утвержден Распоряжением Главы муниципального образования «Город Майкоп» от 24.12.2019г. №3208-р
E-mail	susanagish@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гиш Сусана Шумафовна
Режим работы	12-ти часовой (с 07.00 до 19.00), при 5-ти дневной рабочей неделе
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни
Дополнительные выходные	Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ на время плановых отключений горячей воды МУП «Тепловые сети», а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.
Основной государственный регистрационный номер	102010070
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 74148 от 28.08.2015г., № 174 серия 01Л01 № 0000651 от 20июля 2017 г. Срок действия: бессрочно, выдан Министерством образования и науки Республики Адыгея
Здание, его состояние	Здание кирпичное, 2-х этажное, типовое, состояние удовлетворительное
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Место нахождения учредителя	г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21.

2.2.Место и роль образовательного учреждения в городе

МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» является участником проекта по изучению адыгейского языка в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея: «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде».

2.3.Характеристика состояния здания и территории ДОУ

МБДОУ №28 находится в Западном жилом микрорайоне «Черёмушки». Здание кирпичное, двухэтажное, типовое. Территория участка имеет ограждение в виде секций из сетки по всему периметру. Имеется наружное освещение территории, ¹ оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение. Общая площадь: территории – 9526м²; застройки (сооружения) – 1287 м² ; здания – 1973,8 м²; групповых ячеек - 1208,5 м²; прочих помещений (коридоры, кабинеты, музыкальный зал., методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая) – 765,3м².

Зона застройки включает основное здание детского сада и хозяйственную зону.

Хозяйственная зона размещена со стороны главного въезда на территорию детского сада. В ней размещаются: гараж, овощехранилище, хозяйственный склад. Контейнерная площадка удалена от здания на расстояние не менее 25 м, имеет твёрдое покрытие. Имеется два мусоросборника с крышками; вывоз мусора осуществляется в соответствии договора - два раза в неделю. Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада асфальтированы, но асфальт требует обновления. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Зона игровой территории включает 12 детских игровых площадок с комбинированным покрытием (травяное с утрамбованным грунтом вокруг песочниц). Игровые площадки для детей младшего возраста расположены в непосредственной близости от выходов помещений этих групп. Детские игровые площадки укомплектованы песочницами с съёмными чехлами в соответствии с требованиями СанПиН, оборудованы шведскими стенками.

Проблема: работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ежегодный косметический ремонт помещений, ремонт 3 тентовых навесов на прогулочных площадках, асфальтирование территории, замена ограждения.

Пути решения проблемы: пополнение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2.4. Характеристика безопасных условий в ДОУ

В ДОУ уделяется первостепенное внимание безопасности всех участников образовательного процесса. Эта работа осуществляется в строгом соответствии с внутренними документами, такими как Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, а также инструкции по охране труда и пожарной безопасности. Безопасность обеспечивается по нескольким ключевым направлениям:

Вся деятельность по обеспечению безопасности тщательно планируется. Разрабатываются планы мероприятий, издаются соответствующие приказы, и

действует комиссия по охране труда. Сотрудники проходят обязательные инструктажи дважды в год, информация о которых фиксируется в специальном журнале.

Для обеспечения безопасности в ДООУ установлены современные технические средства: охранная и система экстренного оповещения о ЧС, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением. Разработаны и соответствуют требованиям планы эвакуации, а также имеются исправные огнетушители с необходимой документацией. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и персонала, направленные на отработку действий в случае пожара.

2.5. Характеристика контингента воспитанников

ДООУ укомплектовано воспитанниками от 1,5 до 8 лет. Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими СанПин.

Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного Комитетом по образованию Администрации города Майкопа в соответствии с «Положением о приёме детей и комплектовании групп».

В настоящее время в ДООУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 248 детей. Все группы сформированы по возрастному принципу:

п/п	Наименование группы	Возраст	Количество групп
1	Группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	2
2	Младшая группа	с 3 до 4 лет	2
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	3
4	Старшая группа	с 5 до 6 лет	3
5	Подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	2

В МБДООУ «Детский сад № 28 «Нэбзый» в группах обеспечивают дошкольное образование в строгом соответствии с образовательной программой учреждения, которая базируется на Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

2.6. Характеристика здоровья воспитанников

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные

мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Оздоровительная работа осуществлялась по направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Вывод: наблюдается положительная динамика по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, что свидетельствует об эффективной системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и использовании здоровьесберегающих технологий педагогическими работниками. ведется в системе.

2.7. Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников

	Количество семей	%
Тип семьи		
Всего	216	Из них
Полная	202	93,5
Неполная	14	7,3
Многодетная	76	35
Семей с опекунами		-
Сфера деятельности родителей		
Всего родителей	430	Из них
Образование	31	7,2
Здравоохранение	55	12,7
Служащие	71	16,5
Рабочие	110	25,5
МВД, ГИБДД	38	8,8
Участники СВО	5	1,1
Бизнесмены	52	12,1
Неработающие	57	13,2
Культура	9	2,0
Спорт	2	0,4
Образовательный уровень родителей		
Имеют высшее профессиональное образование	292	67,9
Имеют среднее специальное образование	103	23,9
Имеют среднее образование	35	8,1

Вывод: Ожидания родителей от дошкольного образования, обусловленные их социальным статусом и уровнем образования, формируют запрос на высококачественные услуги. Дошкольное учреждение стремится удовлетворить эти потребности через комплексную поддержку семей. Это проявляется в психолого-педагогических и социально-ориентированных мероприятиях, таких как консультации, мастер-классы, вовлечение

родителей в проектную деятельность и участие в социально значимых акциях. Для демонстрации своих образовательных возможностей ДООУ активно использует различные рекламные инструменты: дни открытых дверей, объявления, участие в конкурсах, а также организует совместные праздники. Основными каналами коммуникации с родителями являются родительские собрания и личные консультации. Внедряя инновационные подходы, детский сад предлагает родителям мастер-классы (как для них, так и с их участием), тематические устные журналы по актуальным вопросам воспитания и дистанционные формы взаимодействия. Изучение образовательных потребностей родителей является приоритетом для ДООУ. Все последние новости и информация об учреждении публикуются на его официальном сайте и госвеб, на страницах ВК, телеграмм веб.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) «Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 28» в течение 2022- 2025 годов показал высокую степень 90% удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Итоги анкетирования родителей по теме «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» за 2022 - 2025 годы составляют 96,5%, что подтверждает ожидаемый уровень, заявленный в показателях, характеризующих качество муниципальной услуги Муниципального задания ДООУ на 2022 -2025 годы.

Вывод: в перспективе - повысить уровень изучения особенностей семей, запросов родителей (законных представителей), улучшить систему педагогического просвещения посредством использования Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, активного применения ИКТ – технологий: онлайн – анкетирования, опросов посредством мессенджеров и т.п.

2.8. Характеристика окружающего социума

МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» расположено в микрорайоне «Черемушки», в ближайшем окружении которого находятся МБОУ Гимназия №22, ДООУ №№ 29, 32, 52, централизованная библиотечная система МО «Город Майкоп», детская поликлиника № 1, сеть магазинов, кольцо линий общественного транспорта (троллейбусы № 6,7,11; автобусы № 1,2, 4а, 7а, 9а, 19, 26а,32а; маршрутные такси № 12, 19, 26,29,34). ДООУ обеспечено удобными подъездными путями, благодаря которым можно привезти ребёнка из любого района г. Майкопа. Взаимодействие с разными социальными институтами строится на договорной основе с целью всестороннего развития воспитанников и повышению качества образования.

Взаимодействие с социальными партнерами обеспечивает:

- преемственность дошкольного и начального школьного образования (МБОУ «Гимназия № 22»).
- приобщение дошкольников к книге и чтению через экскурсии, участия в конкурсах чтецов, литературных викторинах (Централизованная библиотечная система МО «Город Майкоп»).
- приобщение детей дошкольного возраста к культуре, искусству, бытом малой родины и разных народов, проживающих на территории республики, растительным и животным миром (посещение воспитанниками выставок, участие в акциях, марафонах, выездные выставки на территории ДОУ) (Национальный музей Республики Адыгея).

Организации, сотрудничающие с ДОУ	Цель взаимодействия	Формы сотрудничества
Взаимодействие с семьей	Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей. Оказание педагогической помощи, поддержки. Эмоциональная поддержка родителей, обмен опытом в воспитании детей	Анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, тренинги, информационные стенды, родительские собрания, день открытых семей
Министерство образования и науки Республики Адыгея	Нормативно - правовая поддержка, финансирование, методическая помощь, контроль, прохождение лицензирования, повышение квалификации педагогических кадров	Семинары, совещания, научно-практические конференции
Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»	Нормативно – правовая поддержка, методическая помощь, контроль, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Методические объединения, семинары, педагогические чтения, круглый стол
ГБУ ДПО РА «Адыгейский институт повышения квалификации»	Повышение квалификации педагогических кадров, методическая помощь, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции
МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Организация преемственности дошкольного образования и начальной школы. Формирование у детей психологической готовности к обучению в школе.	Организация экскурсий в школу, совместные мероприятия в форме конкурсов и выставок художественно-эстетического творчества, интеллектуальных игр.

	Ознакомление родителей с современными программами начального образования.	Консультации, педсоветы.
Национальный музей Республики Адыгея	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре, искусству разных народов. Воспитание у дошкольников любви к Малой Родине, ее истории, культуре, традициям.	Экскурсии, тематические выставки.
Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Оказание психолого-педагогической помощи педагогам ДОУ	Семинары, консультации, тренинги
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» МО «Город Майкоп»	Приобщение дошкольников к книге и чтению	Экскурсии, семинары, вебинары, конкурсы
МБУ ДО «Автогородок»	Обучение правилам дорожного движения, безопасности на дороге	Занятия, игры, просмотр мульт и видеоматериалов, акции
ОГИБДД МВД России по г. Майкопу	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам дорожного движения дошкольников	Встречи с работниками ДОУ, родителями воспитанников, совместные мероприятия (акции, инструктажи, занятия, игры)
ГБУ здравоохранения Республики Адыгея «Майкопская городская детская поликлиника»	Укрепление здоровья детей. Профилактика заболеваемости. Пропаганда здорового образа жизни.	Организация ежегодного планового обследования детей перед школой; консультация и осмотр врача-педиатра; организация вакцинации детей; мониторинг физического развития

Формирование системы социального партнерства в образовательной организации способствует профессиональному развитию педагогического состава и повышению статуса учреждения. Данный подход акцентирует внимание на роли социальных связей в процессе развития личности ребенка и его ближайшего социального окружения. Следовательно, это способствует повышению качества дошкольного образования.

Вывод: продолжать функционирование данной модели взаимодействия для расширения культурно-образовательной среды, оказывать влияние на широкий социум, способствовать гармонизации межгрупповых отношений и достигать позитивных образовательных результатов.

2.9. Характеристика дополнительных бесплатных образовательных услуг

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволяет сохранить и увеличить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ за период реализации программы увеличился на 12% и составляет 73%.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Кол-во групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
Естественно-научная направленность					
1	«Эколята-защитники природы»	1год	1	25	6 – 7 лет
2	«Наш дом-природа»	1 год	1	23	5-6 лет
Социальная направленность					
2	«Финансовая грамота дошкольника»	1 год	1	18	5-6 лет
Художественная направленность					
2	«Нэбзый» (хореография)	1год	1	25	6-7лет
3	«Юный художник» (рисование)	1год	1	16	5-6лет

Выводы: Охват дополнительным образованием в ДОУ на период 2022 - 2025 годы составил 107 детей в возрасте от 5 до 8 лет и составляет 73 % от общего количества детей.

Результатом дополнительной образовательной деятельности является: выступление на праздниках, утренниках, развлечениях, участие детей в смотрах художественной самодеятельности, танцевальных конкурсах и фестивалях, выставках художественно-эстетического творчества, как на уровне детского сада, так и на уровне городских и республиканских мероприятий.

По итогам анкетирования родителей степень удовлетворенности услугами дополнительного образования за весь период реализации Программы развития составляет 91%. Опрос родителей по проблеме организации услуг платного дополнительного образования в августе 2025 года показал, что часть родителей готово перейти на платное дополнительное образование. Необходимо разработать и реализовать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, включая платные образовательные услуги.

2.10. Характеристика основных результатов образовательного процесса

Образовательная деятельность ДООУ организована в соответствии образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый». Она является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом образовательная программа предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса в ДООУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире.

В ДООУ создаются условия для реализации ведущих направлений модернизации дошкольного образования:

- личностно-ориентированный подход к содержанию образования;
- деятельностный подход на формирование коммуникативной, познавательной и практической деятельности;
- готовность детей использовать полученные знания, интересы и умения в жизнедеятельности;
- обеспечение свободы выбора и вариативности в образовании субъектов образовательного процесса (дети и их родители, педагоги);
- учёт индивидуальных особенностей детей.

В ДООУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса, что позволяет более

качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии расписания занятий. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка в ходе наблюдений за поведением ребенка в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях получали информацию, которую фиксируют в картах наблюдений. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты развития детей по образовательным областям:

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023год	2024год	2025 год
1	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	90,6	92,1	92,3	98,8
2	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие»	90,0	90,2	91,3	98,2
3	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Речевое развитие»	90,6	91,7	93,3	95,3
4	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	91,2	90,2	91,4	98,2
5	Средний показатель (%) уровня освоения образовательной области «Физическое развитие»	91,1	90,0	90,4	96,1

Вывод: Анализ выполнения образовательной программы МБДОУ по всем линиям развития за 2022-2025годы свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп и составляет 98,2.

2.11. Характеристика готовности детей к школьному обучению

С целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале и конце учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп.

Уровень готовности к школьному обучению	Год/всего обследованных детей				
	202/52	2023/50	2024/46	2025/ 42	Итого
Высокий - «Готовы» к школе»	30/58%	43/58	23/52%	23/57%	30/56%
Средний - «Условно готовы» к школе	20/38%	5/38%	21/44%	17/40%	16/41%
Низкий - «Не готовы» к школе	2/4%	2/4%	2/4%	2/5%	8/4%

Вывод: Готовность детей старшего дошкольного возраста по результатам психолого-педагогической диагностики показывают, что детей с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению составляет 98%. В целом дети обладают необходимым и достаточным уровнем психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

2.12. Характеристика организационно-педагогических условий ДОУ, характеристика педагогов

Всего педагогических работников – 28 человек. Из них:

Старший воспитатель- 1.

Воспитатель-23.

Музыкальный руководитель – 2.

Инструктор по физической культуре – 1.

Педагог-психолог -1.

Укомплектованность кадрами:

Воспитателями – 96%.

Помощниками воспитателя – 67%.

Обслуживающим персоналом – 100%.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	С высшим профессиональным образованием	Со средним профессиональным образованием
27	27	27

По педагогическому стажу

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
27	2	3	5	7	10

По квалификационной категории

Всего педагогов	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
27	12	1	14

Наблюдается устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов. Их совместная работа с детьми отличается четкостью поставленных задач, стабильностью подходов, индивидуализацией и применением технологий, способствующих социокультурному развитию воспитанников. Это стало возможным благодаря целенаправленному созданию в дошкольном учреждении организационно-педагогических условий, стимулирующих развитие кадрового потенциала. К таким условиям относятся как обучение на курсах повышения квалификации, участие в профессиональных мероприятиях, открытые занятия, вебинары. В детском саду активно применяются разнообразные формы работы, направленные на повышение квалификации педагогов.

Вывод: Необходимо продолжать работу по совершенствованию условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических кадров детского сада с целью активного внедрения ими современных инновационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Характеристика достижений ДОУ

Показателем результативности педагогической работы в детском саду является участие педагогов и воспитанников в мероприятиях городского, республиканского и федерального масштаба.

Достижения педагогов

Мероприятие, год, результат
Международная экологическая акция «Кавказские первоцветы», 2022, сертификат
Международная научно-практическая конференция «Творчество Исхака Машбаша в контексте литературного процесса», 2022, сертификат
Республиканская очно - заочная Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления в профессиональной подготовке педагога», 2022, сертификат
Республиканский поэтический онлайн марафон, посвященный Дню адыгейского языка и письменности «Родной язык как ты прекрасен», 2022, благодарность
Республиканский литературный марафон «Встречаемся у Пушкина» в честь Пушкинского дня России и Дня русского языка, 2022, 2023, 2024, 2025, благодарность
Городское методическое объединение старших воспитателей г. Майкопа по теме «Методическое сопровождение педагогов при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в условиях ФГОС ДО, 2022, «ФОП ДО: проблемы внедрения и пути их решения», 2024, для педагогических работников ДОО: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет «Культурное наследие народов Адыгеи, формирование базовых национальных ценностей и традиций», 2022, Справка Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп»
Республиканская V Международная научно-методологическая конференция «Сохранение и развитие родного языка в условиях глобализации: современные методы и технологии», посвященный Международному десятилетию языков коренных народов», 2023, диплом участника
Республиканские педагогические чтения «Образование в условиях глобальных

социальных перемен: вызовы и решения», 2023, «Просвещение и образование в исторической картине развития Адыгеи второй половины XIX – начале XXI вв.», 2025, сертификат участника
Всероссийский форум молодых преподавателей родного языка и литературы, 2024, сертификат участника
Республиканский круглый стол – презентация книги Руслан Ханаху «Адыгская (черкесская) философия и культура», 2024, сертификат участника АРИГИ им. Т.Керашева
Практическое занятие по теме «Работа воспитателя в условиях этнокультурного компонента в контексте ФГОС ДО» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации, 2024, 2025, сертификат ГБУ ДПО РА «АРИПК»
Августовское педагогическое совещание работников образования Республики Адыгея «Внедрение и реализация проекта по изучению адыгейского языка в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде», 2024, программа совещания
Совещание «Вопросы реализации проекта по изучению адыгейского языка в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде», презентация Образовательной программы по развитию речи «Родной (адыгейский) язык» для детей раннего и дошкольного возраста в ДОО Республики Адыгея, 2024, программа совещания
Заседание Совета по адыгейскому языку при главе Республики Адыгея, 2024, 2025, повестка заседания
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», 2025, сертификат участника
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Адыгеи в 2025 году», 2025, диплом призера, диплом Главы Республики Адыгея
Республиканский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», 2023, диплом призера, 2025, диплом победителя, диплом Главы Республики Адыгея
Республиканский семинар «Современные технологии преподавания родного языка в условиях полилингвального обучения», 2025, сертификат участника
Практическое занятие для инструкторов по физической культуре республики Адыгея, слушателей семинара, 2025, сертификат ГБУ ДПО РА «АРИПК»
Лекционное занятие для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации по теме «Использование игровых форм и методов стимулирования интереса с использованием двух языков в ДОУ», 2025, сертификат ГБУ ДПО РА «АРИПК»
Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года г.Майкопа -2025», диплом призера
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», 2025, диплом победителя

Достижения воспитанников

Мероприятие, год, результат
Всероссийский конкурс «Кавказский первоцвет 2022», 2022, диплом, 3 место
Республиканский поэтический онлайн марафон, посвященный Дню адыгейского языка и письменности «Родной язык как ты прекрасен», 2022, благодарность
Республиканский литературный марафон «Встречаемся у Пушкина» в честь Пушкинского дня России и Дня русского языка, 2022, 2023, 2024, 2025, грамота
Муниципальный патриотический творческий конкурс «Герои Победы», 2022, диплом, 3

место
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Я и моя семья», 2022, грамота
Муниципальный конкурс «Снежный городок эколят», 2022, благодарность
Муниципальный конкурс рисунков «Эколята-защитники и друзья природы», 2022, грамота
Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!», 2023, диплом победителя
Всероссийский «Сегодня папин праздник, его я поздравляю!», 2023, диплом победителя
Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимующие птицы», 2023, диплом участника; викторина к 135 летию С.Маршака, 2023, диплом участника
Республиканский поэтический онлайн марафон, посвященный Дню адыгейского языка и письменности «Родной язык как ты прекрасен», 2022, благодарность
Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир!», 2023, сертификат участника
Республиканский конкурс чтецов на адыгейском языке «Кто лучше знает адыгейский язык», диплом, 1,2, 3 место
Муниципальный конкурс технического творчества «Неделя науки, техники для детей и юношества» - детские изобретения. Номинация «Техническая игрушка», 2023, Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс: «Безопасная среда», «Декоративно-прикладное творчество», «Среди нашего двора снеговик стоял вчера», 2024, диплом победителя
Муниципальный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Любимый мой город Майкоп», 2024, диплом победителя, 1 место

Вывод: Показателем результативности педагогической работы в детском саду является участие педагогов и воспитанников в мероприятиях городского, республиканского и федерального масштаба.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый» за 2022 - 2025 годы показал, что учреждение функционирует стабильно и планомерно.

Вывод: наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022 - 2025 годы можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в проекте по изучению адыгейского языка в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея: «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде»;
- успешная подготовка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый» к обучению в школе;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый»;
- сформировавшийся творческий педагогический коллектив;
- развивающая предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации ФОП ДО (Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

2.13. Характеристика материально – технической базы ДОУ

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» обеспечивает эффективное решение воспитательно-образовательных задач. Все помещения учреждения задействованы для проведения разнообразных видов деятельности. В ДОУ функционируют двенадцать возрастных групп. В каждой возрастной группе оборудованы игровые комнаты, спальни, туалетные комнаты, приемные. Групповые помещения, расстановка мебели и организация игровых зон способствуют свободному доступу детей к игрушкам и учебным пособиям. В группах представлен достаточный объем игрового материала, направленного на всестороннее развитие дошкольников. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базовые компоненты развивающей пространственной среды детства создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. К ним относятся: музыкальный зал, уголки по правилам пожарной безопасности, кабинет психолога. Данные компоненты позволяют организовывать разнообразные виды детской деятельности по интересам, а также предоставляют возможность для уединения. Предметные зоны и игровые центры оборудованы соответствующим образом. В группах игровое оборудование визуализировано и организовано по тематическому принципу, что позволяет детям самостоятельно выбирать виды деятельности. В распоряжении воспитанников имеется широкий спектр дидактических и сюжетно-ролевых игр, охватывающих различные направления развития. В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет зам.зав. по АХР;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- подсобные помещения.

В ДОУ имеются: 3 компьютера, 2 ноутбука, имеющих доступ к сети Интернет, 2 принтера со сканером и ксероксом, 2 мультимедийных экрана, 2 проектора, 1 музыкальный центр. Дошкольное образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но требованиям безопасности - не в полной мере тентовые навесы, асфальтовое покрытие территории ДОУ требует капитального ремонта.

ВЫВОД: по итогам реализации программы развития за 2022-2025 годы в ДОУ осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий МБДОУ

«Детский сад №28 «Нэбзый» по укреплению материально-технической базы ежегодно проводится определенная работа по ремонту, благоустройству здания, территории и внутренних помещений ДОО. Пополняется РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Нерешенными остаются вопросы по установке нового ограждения, ремонту и строительству новых теневых навесов, асфальтового покрытия. Для решения данных вопросов необходимо дополнительное финансирование из средств бюджета.

В новом периоде программы развития планируется продолжить модернизировать материально-техническую базу ДОО при условии наличия финансирования.

2.14. Характеристика системы управления

Система управления состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующая МБДОУ

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, зам.зав.по АХР.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют непосредственно-образовательную деятельность, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Вывод: В период реализации программы развития с 2022 по 2025 год система управления функционировала как устойчивая и результативная, обеспечивая позицию всех участников образовательных отношений. В дальнейшем, в рамках следующего периода программы, изменения в системе управления не предусмотрены.

3. Основания для разработки Программы развития ДОО

Важным аспектом деятельности коллектив ДОО считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

В ходе определения социального заказа на образование в ДОО были выявлены основные заказчики:

1. Государственный заказ - обеспечение доступного, современного и качественного дошкольного образования.

2. Социальный заказ:

Родители - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, успешная социализация в современном мире, качественная подготовка детей к школе, расширение спектра дополнительных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе, просвещение родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Педагоги - формирование благоприятного и стимулирующего пространства для роста и развития, обеспечение условий, способствующих безопасному и продуктивному развитию, создание атмосферы, поддерживающей личностное и профессиональное становление.

Обучающиеся - разнообразных и увлекательных занятий, включающих творческие проекты и спортивные активности, где дети приобретали ценный эмоционально-чувственный опыт, а этот опыт способствовал развитию их креативности, способности к сочинению и освоению новой информации, ясно выражать свои мысли, принимать самостоятельные решения и эффективно взаимодействовать в команде. Наличие широкого спектра игрового оборудования как в групповых помещениях, так и на открытых игровых площадках, обеспечивало условия для всестороннего развития.

Общественные организации - потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют успешно учиться в учреждениях общего образования, способных сохранить, приумножить, культурные, духовные ценности своей страны.

Материально-техническая база ДООУ - обеспечение материально-технической базы ДООУ в соответствии с ФГОСДО

Проблемно – ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния учреждения на момент составления программы развития позволил выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации Программы развития ДООУ и определить ряд задач, реализация которых будет способствовать положительной динамике развития ДООУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Педагогические кадры			
Образовательная программа дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания. Высокая результативность образования обучающихся по образовательной программе, подтвержденная мониторингом. Применений инновационных технологий в работе с детьми.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности, в использовании современных педагогических технологий; проблемы технического сопровождения информационного пространства деятельности, направленной на актуализацию информации; определенный процент (38%) педагогического	Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения; трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДООУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня). Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития	Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. Проблемы, связанные с мотивацией педагогов к повышению категорий, конкурсной и инновационной деятельности. Профессиональное выгорание

Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Сформировавшийся творческий коллектив с высшим профессиональным образованием, стимулирование творческой активности и инициативности педагогов; повышение уровня профессионального образования педагогов на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РА «АРИПК», семинарах и т.д. в очном и заочном формате	состава, проявляющие инертность в вопросе применения цифровых технологий и уровень владения ИКТ технологиями. Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений. Отсутствие мотивации у педагогов на повышение профессионального мастерства с целью участия в конкурсах профессионального мастерства и дальнейшего прохождения аттестации на квалификационную категорию	наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов; развитие дополнительных услуг; включая платные дополнительные услуги	
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
Создана система физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания, Широкое применение современных образовательных технологий, оздоровительных мероприятия, разнообразных форм развивающей работы, интегрированные в единую систему	Наличие в ДОУ детей со 2 и 3 группой здоровья; ограниченные возможности для занятий физической культурой – отсутствие физкультурного зала; низкая посещаемость детьми ДОУ; недостаточность компетенций у родителей (законных представителей) в вопросах культуры здоровья; и ведения здорового образа жизни	Повышение профессиональных компетенций в вопросах применения здоровьесберегающих технологий, совершенствование системы работы с родителями по повышению педагогической грамотности в вопросах здоровьесбережения дошкольников, отражение материала на сайте ДОУ, госвеб, социальных сетях VK telegram, MAX	Недооценка роли физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном возрасте и отсутствии выстроенной системы преимущества в вопросах формирования и поддержания здорового образа жизни между дошкольными образовательными учреждениями и семьями. Рост поступления в дошкольное образовательное

			учреждение детей с проблемами в здоровье
Содержание образовательной деятельности			
Стабильные положительные результаты освоения детьми ООП ДОУ; успешная готовность выпускников к обучению в школе; использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий; участие в конкурсах различных уровней и разных направлений	Разный уровень владения содержанием и технологиями у педагогов; качество планирования деятельности педагогами при реализации образовательной программы	Обогащение возможностей развития ребенка и конкурентное качество услуг; выпускник, отвечающий современным требованиям; профессиональный рост педагогов; расширение спектра дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, создание платных образовательных услуг	Значительная рабочая нагрузка на администрацию, педагогов, воспитанников, обусловленная необходимостью оперативного внесения и обработки разнообразных сведений, включая информацию о функционировании учреждения, стрессы, болезни; снижение качества используемых инноваций; снижение мотивации педагогов и специалистов
Материально-техническая база			
Современная, эстетичная среда внутри здания; развивающая предметно-пространственная среда для организации воспитательно-образовательного процесса	Недостаточный набор помещений для осуществления дополнительных образовательных услуг; недостаточное оснащение игровых участков игровым оборудованием; отсутствие интерактивной техники в каждой группе не позволяет использовать ИКТ технологию систематически как поиск дополнительной информации для занятий	Пополнение материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС ДО; творческий подход педагогов к организации РППС; условия для личностного и профессионального развития педагогов	Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования РППС и материально-технической базы учреждения
Образовательные потребности			
Успешная социализация, развитие коммуникативных навыков,	Недостаток творческой инициативы педагогов; часто наблюдается	Расширение спектра социального взаимодействия для развития творческих инициатив,	Неготовность педагогов следовать современным требованиям к образовательному

познавательной активности, творческих способностей, индивидуальности, речевой компетентности (включая адыгейский родной язык), качественная подготовка к обучению в школе, развитие личностных качеств, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья ребенка	неустойчивое эмоциональное состояние воспитанников у	повышения профессиональных компетенций в вопросах изучения адыгейского родного языка с детьми, создание психолого-педагогических условий для полноценного развития личности в дошкольный период: развивающая среда, образовательная программа ДОУ; личностно-ориентированное общение; формирование достаточного уровня развития психических процессов у дошкольников, посещающих ДОУ, формирование положительных особенности учебной деятельности; формирование позитивного поведения и общении со сверстниками и взрослыми	процессу; увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, что может привести к подъему уровня заболеваемости
--	---	--	--

Вывод: Проведенный анализ показывает, что МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» - это востребованное и конкурентоспособное образовательное учреждение. ДОУ успешно работает в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО. Анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал учреждения и инновационные технологии обучения.

Перспективы развития:

- Развитие кадрового потенциала.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- Создание билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса.

- Совершенствование материально-технической базы через создание комфортной и безопасной образовательной среды.

4. Концепция Программы развития ДОУ

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый». В условиях бюджетного учреждения проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду; модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- открытость.

4.1. Миссия ДОУ

Миссия ДОУ заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Социально-педагогическая миссия ДОУ заключается в расширении доступности качественного дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны государства и родителей, дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям ДОУ** стремится расширить вариативность педагогических технологий и форм обучения с тем, чтобы большее число воспитанников смогли получить качественное образование;
- **по отношению к социуму миссия ДОУ** состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных

институтов к развитию и реализации дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную, экспериментальную) базу дошкольного образования;

- **по отношению к системе образования миссия ДООУ** заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования для развития базового уровня образования посредством трансляции передового опыта педагогических работников;
- **по отношению к дошкольным учреждениям города** миссия ДООУ заключается в разработке инновационных моделей образовательной деятельности дошкольного учреждения как образовательной организации по актуальным направлениям;
- **по отношению к педагогическому коллективу ДООУ** создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива ДООУ.

4.2. Модель выпускника дошкольной образовательной организации

В ходе определения социального заказа, а также в соответствии с ФГОС дошкольного образования и содержанием основной образовательной программы дошкольного образования, нами была составлена «модель выпускника», то есть желаемый образ ребенка – дошкольника - выпускника детского сада.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.



В ФГОС ДО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых, мы можем описать качества личности выпускника МБДОУ №28:

- Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.
- Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.
- Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.
- Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признаёт за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

- Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.
- В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.
- Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.
- Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.
- Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.
- Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.
- Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, выпускник МБДОУ №28 - это физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

5. Основные направления развития ДОУ

1. Развитие кадрового потенциала

Цель: совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества дошкольного образования.

Задачи:

- стимулировать квалификационное развитие педагогов;
- создавать условия для роста мотивации педагогов к профессиональному развитию через обучение, самообразование и участие в конкурсах;
- оптимизировать систему наставничества;
- активизировать участие педагогов в инновационных проектах;
- укреплять цифровые компетенции педагогического состава.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие физических навыков у обучающихся;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся

3. Создание условий воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Цель: формирование у обучающихся нравственных чувств (сочувствия и сопереживания, милосердия, дружелюбия, справедливости), патриотизма, уважения к истории и культуре малой родины и России.

Задачи:

- воспитывать любовь к своей семье, дому;
- закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках;
- воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию;
- способствовать формированию у детей понятия о единстве народа;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину;
- способствовать зарождению патриотических чувств

4. Создание билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса.

Цель: повышение качества изучения адыгейского языка и развития национальной культуры в рамках проекта «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде» 2024-2030 гг.».

Задачи:

- совершенствовать развивающую билингвальную (русский и адыгейский языки) среды, способствующей формированию языковой, разговорной активности в ДОО;
- совершенствовать работу по организации образовательной и воспитательной деятельности ДОО на адыгейском языке для повышения уровня сформированности коммуникативных навыков;
- стимулировать достижение педагогами высокого уровня квалификации в вопросах– коммуникативного воспитания дошкольников (адыгейский язык);
- транслировать положительный опыт работы ДОУ по изучению адыгейского языка и национальной культуры в ДОУ.

5.1. Мероприятия по реализации Программы развития ДОУ

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<i>1. Направление: «Развитие кадрового потенциала»</i>			
<i>2. Цель: раскрытие творческого потенциала педагога, реализация его способностей в решении образовательных и воспитательных задач</i>			
Развитие креативного потенциала педагога	2026-2028 г.г.	Старший воспитатель	Осуществление персонализированного подхода к формированию кадрового потенциала ДОУ. Развитая профессиональная и общая культура педагога, компетентность в профессиональной деятельности. Развита способность к новым– решениям традиционных задач и освоению

			новых, самостоятельный и оригинальный подход к уже известному, способность предвидеть результаты своей творческой деятельности. Сформирована— оригинальность мышления, зоркость в видении проблем, легкость генерирования идей, гибкость, критичность мышления, готовность к риску, стремление к лидерству и др.
Разработка системы непрерывного повышения квалификации для педагогических работников ДОУ	2026-2028 г.г.	Старший воспитатель	Развито желание совершенствоваться, наличие познавательной цели, творческая направленность личности, способность к сотрудничеству, взаимодействию в творческом процессе
Педагогический совет «Педагог профессионал»	Ноябрь, 2026 г.	Старший воспитатель	Протокол педагогического совета
Семинар «Сетевые ресурсы для дошкольников: образовательный потенциал»	Март, 2027 г.	Старший воспитатель	Подбор полезных образовательных ссылок для использования в педагогической деятельности. Совершенствование работы по повышению уровня ИКТ компетенции педагогов

Повышение ИКТ - компетенции педагогов	В течение периода реализации Программы развития	Старший воспитатель	Соответствие деятельности педагогов ДОУ требованиям Профессионального стандарта к профессиональной педагогической ИКТ-компетентности
Практические занятия «Дистанционный формат взаимодействия педагогов с родителями»	2026 г., 2027г.	Старший воспитатель	Анкетирование, опрос педагогов. Отчет по результатам самообследования
Создание банка методических материалов, пособий на основе положительного опыта	В течение периода реализации Программы развития	Старший воспитатель	Банк методических материалов, пособий на основе положительного опыта
Комплексная экспертиза качественных изменений образовательной деятельности ДОУ	Ежегодно	Заведующий	Улучшение качества реализации образовательной деятельности
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального и республиканского уровня	2027 2028	Старший воспитатель, педагогические работники	Повышение имиджа ДОУ
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	В течение периода реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагогические работники	Повышение имиджа ДОУ
<i>2. Направление: «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных»</i> Цель: Повышение эффективности системы дополнительного образования			
Изучение спроса на дополнительные образовательные программы	2026	Заведующий	Анкетирование по вопросу дополнительного образования для детей 3-8 лет
Проведение педсовета для определения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	2026	Старший воспитатель	Протокол педсовета

программ по итогам анкетирования родителей (законных представителей)			
Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: социально-педагогической направленности; физкультурно-оздоровительной направленности	2026г., 2027г.	Старший воспитатель	Утверждены образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
Реализация новых и действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение периода реализации Программы развития	Педагоги	Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей, талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования
Систематическое пополнение РППС для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	В течение периода реализации Программы развития		
Мониторинг качества дополнительного образования в ДОУ	2027г., 2028г.,	Старший воспитатель, педагоги	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы дополнительного образовательного процесса. Отчеты по результатам самообследования
3. Направление: «Создание билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса»			

Цель: формирование билингвальной языковой компетентности дошкольника в рамках проекта «Билингвальное образование и воспитание в поликультурной среде» 2024-2030 гг.».			
Совершенствовани е нормативно- правовой базы, регламентирующие региональные и этнокультурные особенности Республики Адыгея	2026г.	Заведующий	Нормативно- правовая база, соответствующа я действующему законодательств у
Мониторинг уровня профессионализма педагогов и организации образовательной деятельности ДОУ по изучению адыгейского языка и национальной культуры	2026 г.	Старший воспитатель	Определение уровня профессионали зма педагогов и в организации образовательн ой деятельности ДОУ и подготовка мероприятий по его совершенствова нию
Участие педагогов в ежегодном городском конкурсе «Лучший учитель родного языка и литературы»	2027г., 2028г.	Старший воспитатель, педагоги	Стимулирован ие педагогически х работников. Повышение престижа профессии
Разработка и проведение совместных интеллектуально- речевых викторин, интерактивных игр	2027г., 2028г.	Старший воспитатель, педагоги, социальные партнеры	Повышение профессиональ ного мастерства педагогов. Увеличение доли воспитанников , принимающих участие в проводимых мероприятиях

Размещение на официальном сайте ДООУ материалы по изучению и развитию адыгейского языка	В течение периода реализации Программы развития	Старший воспитатель	Популяризация адыгейского языка
Формирование у детей познавательно-творческого интереса народной культуре, через ознакомление с предметами быта и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности	В течение периода реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги,	Отчеты перед родителями, освещение на страницах в соцсетях ВКонтакте, телеграмм канале, МАХ, организация выставок, фестивалей
Организация воспитания и социализации воспитанников через проведение государственных праздников	В соответствии и годового плана и календарного плана воспитательной работы	Старший воспитатель, педагоги	Отчеты перед родителями, освещение на страницах в соцсетях ВКонтакте, телеграмм канале, МАХ, организация выставок, фестивалей
Участие в разработке учебно-методического комплекта к Образовательной программе по развитию речи «Родной (адыгейский) язык» для детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея	2026г.	Старший воспитатель	Разработанный проект УМК. Повышение профессионального мастерства
Наполнение содержания дошкольного	В течение периода реализации Программы	Старший воспитатель, педагоги	Укрепление и насыщение материально-

образования этнокультурным материалом, ориентированным на целостное культурно-диалогическое развитие дошкольника	развития		технической базы
Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по разработке и реализации образовательных и социальных проектов по сохранению и изучению адыгейского языка с детьми в ДОУ и семье	В течение периода реализации Программы развития	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Реализованы значимые образовательные проекты. Увеличение доли родителей, представителей разных социальных институтов с высоким уровнем психолого-педагогической компетентности
<i>4. Направление «Совершенствование материально-технической базы через создание комфортной и безопасной образовательной среды»</i> Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства			
Корректировка основных нормативных документов по обеспечению безопасности (противопожарной, антитеррористической) требованиям законодательства	2026г.	Заведующий	Соответствие нормативно-правовой документации по созданию безопасной образовательной среды
Обеспечение ДОУ современным обучающим	В течение периода реализации Программы	Заведующий	Пополнено

оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	развития		обучающим оборудованием
Оснащение ДОУ оргтехническими средствами. Приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных методической и детской литературы	В течение периода реализации Программы развития	Заведующий	Укрепление материально-технической базы
Приобретение наглядных пособий, учебного оборудования, методических пособий в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение периода реализации Программы развития	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствование РППС в ДОУ
Обновление ограждения по всему периметру территории ДОУ	В течение периода реализации Программы развития	Заведующий зам.зав.по АХР	Соответствие действующим СанПин
Замена асфальтового покрытия по всей территории	В течение периода реализации Программы развития	Заведующий зам.зав. по АХР	Соответствие действующим СанПин

5.2. Целевые индикаторы, показатели их решения

Основные направления	Ожидаемые результаты	Индикаторы достижений (%)	Годы реализации программы развития		
			2026	2027	2028
«Развитие кадрового потенциала»	Повышение профессиональной компетентности педагогов как основного фактора качества дошкольного образования, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в муниципальных и республиканских профессиональных мероприятиях. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников к поступлению в школу. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективное применение их в практической деятельности.	Доля показателей высокого уровня результатов выполнения образовательной программы ДОУ	98	98	98
		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО	72	77	85
		Доля педагогов, участвующих в диссеминации ППО на различных уровнях	45	47	50
		Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	47	50	55
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	90	92	95
		Доля выпускников с высоким и средним уровнем готовности к школе	90	92	95
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	В ДОУ реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разной направленности.	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (% от общего числа обучающихся в ДОУ)	73	75	80

	Комплексное формирование современной, комфортной и развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства для получения дополнительного образования детьми. Высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Большинство выпускников ДОУ демонстрируют успешную адаптацию при переходе в первый класс.	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в рамках дополнительного образования	80	82	84
		Доля выпускников, успешно прошедших адаптацию к школе	90	92	95
Создание билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса	Сформированная педагогическая и методическая компетентность педагогов ДОУ в вопросах работы с детьми дошкольного возраста в условиях билингвальной модели образовательного пространства. Достаточный уровень сформированности билингвальной языковой компетентности дошкольника, включающим деятельностно-речевой и интеллектуально-психологический компоненты. Созданная билингвальная модель образовательного пространства	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по созданию билингвальной среды	50	60	70
		Положительная динамика сформированности билингвальной языковой компетентности у дошкольников	80	82	85
		Доля педагогов, принимающих участие в реализации новых педагогических проектов по сохранению, развитию изучению адыгейского языка и национальной культуры	60	62	65
Совершенствование материально-технической базы через создание комфортной и безопасной образовательной среды	Нормативно-правовая обеспеченность безопасной образовательной среды. Обеспеченность современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство. Обеспеченность	Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства	92	94	98
		Доля педагогов, владеющих и активно применяющих цифровую технологию и сетевое взаимодействие	60	62	65
		Доля родителей, удовлетворенных	80	82	85

электронными версиями учебно-методической, детской литературы, медиатеки. Созданы организационно-методических условия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в сфере использования цифровой технологии и ИКТ. Удовлетворение потребностей детей в разных видах деятельности, посредством соответствующего наполнения РППС, отвечающего интересам и склонностям детей; укрепления материально-технической базы	материально-технической базой ДОУ			
---	-----------------------------------	--	--	--

5.3. Механизмы реализации Программы развития ДОУ

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
2. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОУ.
3. Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОУ.
4. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Отчет о результатах самообследования ежегодно.
5. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.

Общий контроль исполнения Программы развития МБДОУ осуществляет заведующий ДОУ. Текущий контроль и координацию работы учреждения по программе осуществляет заведующая, по проектам - ответственные

исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения. Общее собрание работников МБДОУ имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации учреждения и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на официальном сайте МБДОУ (отчет о результатах самообследования).

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление Уровень государственно - общественного управления	Общее собрание трудового коллектива	Реализует права участников образовательного процесса на участие в управлении ДОУ
Стратегическое управление Уровень государственно - общественного управления	Педагогический совет	Утверждает стратегию развития МБДОУ, инновационные проекты, принимает отчеты
	Заведующая	Определяет стратегию развития ДОУ, представляет интересы ДОУ в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление Уровень государственно - общественного управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ и другие вопросы в соответствии с Уставом
	Профсоюзный комитет	Защита прав педагогов и развитие социальной поддержки
	Общее родительское собрание	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Творческие группы педагогов	Решают определенные образовательные задачи

5.4. Финансовое обеспечение Программы развития

Объем финансовых затрат на решение задач Программы развития складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовое обеспечение осуществляется за счет муниципального бюджета администрации МО «Город Майкоп».

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

5.5. Информационное обеспечение Программы развития

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- персональный компьютер с выходом в интернет -2;
- ноутбук с выходом в интернет -3;
- принтера (ксерокс, сканер) - 3;
- мультимедийный проектор - 2;
- мультимедийный экран - 2;
- музыкальный центр - 1;
- портативных магнитофонов -10.

На компьютерах возможно использование электронной почты; официального сайта МБДООУ.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.);
- 2) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 28 педагогических и руководящих работников ДООУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют педагогов (39%); прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 21 человек (75%); 10 педагогов (36%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В ДООУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по ИКТ на 2026– 2028годы

Наличие в ДООУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет -провайдер ООО «Медиагранд».

5.6. Информационное обеспечение о ходе выполнения Программы развития её исполнителями

Заведующий МБДООУ:

- мониторинг социального заказа, кадровый, финансово-экономический сбор информации для формирования социального заказа и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях обучающихся (законных представителей) ДООУ, их потребностях, удовлетворенности в услугах ДООУ);
- мониторинг кадрового обеспечения; связи с социумом; источников финансирования;
- отслеживание и анализ состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье ребенка; сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии ДООУ; анализ питания, выполнения режима дня.

Старший воспитатель:

- педагогический мониторинг. Отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДООУ: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей, развивающая предметно пространственная среда, оценка эффективности педагогических действий.

Заместитель заведующего по АХР:

- мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. Анализ и контроль состояния материально-технической базы ДООУ.

Совет родителей:

- общественная экспертиза качества обучения и воспитания. Опросы родителей, наблюдение, выявление проблем, повышение имиджа ДООУ.

Рабочая группа:

- корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом.

5.7. Ожидаемый результат

- Повышение профессиональной компетентности педагогов как основного фактора качества дошкольного образования, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в муниципальных и республиканских профессиональных мероприятиях.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективное применение их в практической деятельности.
- Увеличение процента обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за счет реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности.
- Сформированная педагогическая и методическая компетентность педагогов ДОУ в вопросах работы с детьми дошкольного возраста в условиях билингвальной модели образовательного пространства.
- Достаточный уровень сформированности билингвальной языковой компетентности дошкольника, включающим деятельностно-речевой и интеллектуально-психологический компоненты.
- Созданная билингвальная модель образовательного пространства.
- Обеспеченность современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство
- Обеспеченность электронными версиями учебно-методической, детской литературы, медиатекой.
- Созданы организационно-методические условия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в сфере использования цифровой технологии и ИКТ.
- Удовлетворение потребностей детей в разных видах деятельности, посредством соответствующего наполнения РППС, отвечающего интересам и склонностям детей; укрепления материально-технической базы.
- Комплексное формирование современной, комфортной и развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства для получения дополнительного образования детьми.
- Высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.
- Большинство выпускников ДОУ демонстрируют успешную готовность к школе и адаптацию при переходе в первый класс.

- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования,
- будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;
- возрастет конкурентоспособность учреждения и увеличится численный состав воспитанников;
- увеличится процент обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- пополнится программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- обновится развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, Сан П и Н;
- пополнится территория ДОУ новыми тематическими зонами;
- увеличится доля педагогов с квалификационной категорией;
- повысится учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДОУ;
- будут созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- будут разработаны и реализованы проекты по работе с родителями и окружающим социумом с применением инновационных технологий;
- будут расширены формы взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Интеллектуально-психологический критерий (показатели качества)

- знание национальных традиций адыгейского и русского народов
- знание фольклора (пословиц, поговорок, сказок, считалок, загадок, скороговорок) адыгейского и русского народов
- знание отдельных календарных праздников адыгейского и русского народов
- знание природы Республики Адыгея
- знание народных игр адыгейского и русского народов
- знание адыгейских и русских художников и их произведений
- знание адыгейских и русских детских песен знание произведений адыгейских и русских детских писателей
- умение устанавливать контакт на адыгейском и русском языках
- навыки культурного доброжелательного поведения во время общения

Деятельностно-речевой критерий (показатели)

- умение соблюдать речевой этикет на двух языках
- умение формулировать и задавать вопросы на двух языках
- умение заканчивать диалог
- умение использовать уместные языковые средства адыгейского и русского языков для выражения своих мыслей
- умение строить языковое высказывание в соответствии с ситуацией общения на двух языках

- умение поддерживать беседу на двух языках
- умение строить диалог в соответствии с ситуацией общения на двух языках

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО

По направлению «Развитие кадрового потенциала»

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в муниципальных и республиканских профессиональных мероприятиях.
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Обновление учебно-методической оснащённости.
4. Владение современными образовательными технологиями и методиками, и эффективное применение их в практической деятельности.
5. Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе не менее 90%.
6. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО – 100%.

По направлению «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных»

1. В ДОО реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разной направленности.
2. Комплексное формирование современной, комфортной и развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства для получения дополнительного образования детьми.
3. Большинство выпускников ДОО демонстрируют успешную адаптацию при переходе в первый класс.

По направлению: «Создание билингвальной модели дошкольной образовательной организации, способствующей повышению качества образовательного процесса»

1. ***Сформированная*** педагогическая и методическая компетентность педагогов ДОО в вопросах работы с детьми дошкольного возраста в условиях ***билингвальной модели образовательного пространства***.
2. ***Достаточный*** уровень сформированности билингвальной языковой компетентности дошкольника, включающим деятельностно-речевой и интеллектуально-психологический компоненты.
3. Созданная ***билингвальная модель образовательного пространства***.
4. Включенность родителей и ближайшего окружения дошкольника в процесс формирования билингвальной языковой компетентности дошкольника.

4. По направлению: «Совершенствование материально-технической базы через создание комфортной и безопасной образовательной среды»

1. Нормативно-правовая обеспеченность безопасной образовательной среды.
2. Обеспеченность современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых

образовательных технологий в образовательное пространство.

3. Обеспеченность электронными версиями учебно-методической, детской литературы, медиатеки.

4. Созданы организационно-методические условия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в сфере использования цифровой технологии и ИКТ.