

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Нэбзый»

(МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»

(протокол от 13.03. 2026г. №5)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №28 «Нэбзый»

13.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад №28 «Нэбзый»

(МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый») за 2025 год

Майкоп, 2026г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №28«Нэбзый» (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования(далее -отчет).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, охраны жизни и укрепления здоровья, организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проведено по основным разделам:

- Аналитическая часть.
- Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Нэбзый»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»
Тип	Дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Вид	Детский сад
Организационно-правовая	Муниципальное бюджетное учреждение

форма	
Юридический адрес	385011, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Димитрова,7.
Год основания	1972
Телефон	(88772) 55-62-95
Устав	Утвержден Распоряжением Главы муниципального образования «Город Майкоп»от 24.12.2019г. №3208-р
E-mail	susanagish@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гиш Сусана Шумафовна
Режим работы	12-ти часовой (с 07.00 до 19.00), при 5-ти дневной рабочей неделе
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни
Дополнительные выходные	Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ на время плановых отключений горячей воды МУП «Майкопские тепловые сети», а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.
Основной государственный регистрационный номер	102010070
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 74148 от 28.08.2015г., № 174 серия 01Л01 № 0000651 от 20июля 2017 г. Срок действия: бессрочно, выдан Министерством образования и науки Республики Адыгея
Здание, его состояние	Здание кирпичное, 2-х этажное, типовое, состояние удовлетворительное
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Место нахождения учредителя	г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21.

МБДОУ расположено в западном жилом районе Майкопа - «Черёмушки» в типовом кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь помещений - всего 2013кв.м. Из них общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1531,1 кв.м. Проектная мощность ДОУ – 240 детей.

Целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является общественные отношения,

возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с СанПиН.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО), Образовательной Программы по развитию речи «Родной (адыгейский) язык» для детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея.

Образовательная программа включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Она состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО соответствует ФОПДО. Вариативная часть разработана рабочей группой с учетом регионального компонента Республики Адыгея, запросов участников образовательных отношений, индивидуальных потребностей детей и их родителей, а также условий педагогического процесса.

Образовательная программа реализуется на государственном русском языке, в рамках вариативной части проходит изучение адыгейского (родного) языка, который является вторым государственным языком Республики Адыгея.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры

МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования Министерства просвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС пополнена национальными адыгейскими костюмами для девочек и мальчиков (2 комплекта), костюмами театральными для взрослых, стойками для театральных костюмов.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Этнографические уголки пополнены народными календарями, разными пособиями по ознакомлению с родным городом и республикой, по изучению адыгейского языка. Совместно с родителями реализован проект «Моя родословная. Тамги», рассказывающий о семейных ценностях, взаимосвязи разных поколений.

Образовательная деятельность по ОПДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 12 возрастных групп. Из них:

№№	Группы	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста для детей с 1,5 лет до 2 лет	1	23
2	Младшая группа для детей с 2 лет до 3 лет	1	24
3	Младшая группа для детей с 3 лет до 4 лет	2	36
4	Средняя группа для детей с 4 лет до 5 лет	3	54
5	Старшая группа для детей с 5 лет до 6 лет	2	57
6	Подготовительная к школе группа для детей с 6 лет до 8 лет	2	53
7	Всего	12	247

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патристическое направление воспитания;
- духовно–нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включающий всеобщие общесадовские и групповые мероприятия.

С целью определения наилучшей стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ семей воспитанников. В опросе приняло участие 216 семей из 247.

Характеристика семей

	Количество семей	%
Тип семьи		
Всего	216	Из них
Полная	202	93,5
Неполная	14	6,5
Многодетная	76	35
Семей с опекунами		-
Сфера деятельности родителей		
Всего родителей	432	Из них
Образование	31	7,2
Здравоохранение	55	12,7
Служащие	71	16,5
Рабочие	110	25,5
МВД, ГИБДД	38	8,8
Участники СВО	5	1,2
Бизнесмены	52	12,0
Неработающие	59	13,6
Культура	9	2,0
Спорт	2	0,4
Образовательный уровень родителей		
Имеют высшее профессиональное образование	292	67,6
Имеют среднее специальное образование	105	24,3
Имеют среднее образование	35	8,1

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С целью обеспечения психологической защищенности, в первые месяцы пребывания в МБДОУ, детям из неполных семей и детям участников СВО предоставляется повышенное внимание. Для достижения этой цели применяются разнообразные методики: проводятся беседы, организуются театрализованные и сюжетно-ролевые игры, а также реализуются специальные ситуации, направленные на развитие гуманистического межличностного общения. Примеры таких занятий включают

«Мое настроение», «Волшебная страна чувств», «Азбука настроений» и другие.

Ожидания родителей от дошкольного образования, обусловленные их социальным статусом и уровнем образования, формируют запрос на высококачественные услуги. МБДОУ стремится удовлетворить эти потребности через комплексную поддержку семей. Это проявляется в психолого-педагогических и социально-ориентированных мероприятиях, таких как консультации, мастер-классы, вовлечение родителей в проектную деятельность и участие в социально значимых акциях. Для демонстрации своих образовательных возможностей МБДОУ активно использует различные рекламные инструменты: дни открытых дверей, объявления, участие в конкурсах, а также организует совместные праздники. Основными каналами коммуникации с родителями являются родительские собрания и личные консультации. Внедряя инновационные подходы, МБДОУ предлагает родителям мастер-классы (как для них, так и с их участием), тематические устные журналы по актуальным вопросам воспитания и дистанционные формы взаимодействия. Изучение образовательных потребностей родителей является приоритетом для МБДОУ. Все последние новости и информация об учреждении публикуются на его официальном сайте и госвеб, на страницах ВК, телеграмм веб, мессенджере МАХ.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) «Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предоставляемых МБДОУ показал высокую степень (96,5%) удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, что подтверждает ожидаемый уровень, заявленный в показателях, характеризующих качество муниципальной услуги Муниципального задания ДОУ.

Вывод: в перспективе - повысить уровень изучения особенностей семей, запросов родителей (законных представителей), улучшить систему педагогического просвещения посредством внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, активного применения ИКТ – технологий: онлайн – анкетирования, опросов посредством мессенджеров и т.п.

Дополнительное образование.

ВМБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социальному, естественно-научному. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволяет сохранить и увеличить

контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Источник финансирования: средства местного бюджета. Подробная характеристика – в таблице:

п/п	Название программы	Срок реализации	Количество групп	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
Естественно-научная направленность					
1	«Эколята-защитники природы»	1год	1	25	6 – 8лет
2	«Наш дом-природа»	1 год	1	23	5-6 лет
Социальная направленность					
3	«Финансовая грамота дошкольника»	1 год	1	18	5-6 лет
Художественная направленность					
4	«Нэбзый» (хореография)	1год	1	25	6-8лет
5	«Юный художник» (рисование)	1год	1	16	5-6лет

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-8 лет, реализуемые в МБДОУ, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Республики Адыгея, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-8 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены, являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения как игра, упражнение, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ на конец 2025 года составил 73%, что на 12% больше чем в 2024 году. Результатом реализации общеразвивающих программ является: выступление на праздниках, утренниках, развлечениях, участие детей в смотрах художественной самодеятельности, танцевальных конкурсах и фестивалях, выставках художественно-эстетического творчества, как на уровне детского сада, так и на уровне городских и республиканских мероприятий.

По итогам анкетирования родителей степень удовлетворенности услугами дополнительного образования составляет 91%. Опрос родителей по проблеме организации услуг платного дополнительного образования в августе 2025г. показал, что часть родителей готово перейти на платное дополнительное образование. Необходимо разработать и реализовать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, включая платные образовательные услуги.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений МБДОУ, утверждение штатного расписания, предоставление отчетных документов, общее руководство МБДОУ
Совет родителей	Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Защита законных прав и интересов обучающихся. Сотрудничество с органами управления МБДОУ. Участие в разработке локальных актов. Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. Содействие организации дополнительного образования обучающихся. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/sveden/struct.html
Педагогический совет	Реализация государственной политики в области дошкольного образования. Определение направлений образовательной деятельности, программы развития МБДОУ, Образовательной программы дошкольного образования.

	Внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта. Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ. Управление качеством образовательной деятельности. https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/sveden/struct.html
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива. Реализация права на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Обеспечение государственно-общественный характера управления МБДОУ https://xn--28-clcm2bo9a.xn--p1ai/sveden/struct.html

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году МБДОУ включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта».

С ноября 2025г. МБДОУ представлен в национальном мессенджере

«МАХ», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневную

новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ 28 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 в зависимости от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «физическое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики пообразовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ на конец 2025 года представлены ниже:

Количество обследованных детей составляет 163 (из 247).

Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
количество/ процент					
Высокий	46/28,2	50/30,7	42/25,7	37/22,7	65/39,9
Средний	110/67,4	107/65,6	108/66,3	115/70,6	92/56,4
Низкий	7/4,2	6/3,6	13/8,0	11/6,7	6/3,7

Результаты педагогического анализа в группах и по МБДОУ в целом показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Трудимся всей семьей», «Совместный отдых детей и родителей», «День пожилого человека», «Папа – это герой нашего времени»,

- тематические досуги, развлечения «Научим Лунтика дорожной азбуке», «Мама и я - спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», День отца»;
- выставки «Мой любимый Майкоп!», «С Днем рождения, моя Адыгея!», «Осенняя фантазия», «Праздничные открытки с любовью для пап», «Моя мама лучше всех», «Мама, папа, я - творим космические чудеса!»
- акции «День дружбы и доброты», «Мы чистим мир», «Синичкин день», «Защитим птиц зимой!», «Мой родной язык» («Сыбзэ-сидунай»), «Оберегая прошлое, смело смотрим в будущее», «Эколята-защитники природы»;
- конкурсы: чтецов: «Мой родной язык», Новогодние чудеса»; декоративно-прикладного творчества «Любимый мой город Майкоп»,
- литературный марафон «Встречаемся у Пушкина» в честь Пушкинского дня России и Дня русского языка, «Читайте Пушкина, друзья».

Педагогическая деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 г. были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить мягкий переход воспитанников из МБДОУ в школу.

Достижения воспитанников в 2025 году

Мероприятие, год, результат
Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека», «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?», диплом победителя
Всероссийский конкурс «Снегири на ветке калины», «Поделки к новому году», Всероссийский онлайн – олимпиада, номинация «Правила безопасности дома и на улице», диплом победителя, номинация «Вежливые слова», диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», диплом победителя
Всероссийский конкурс чтецов «23 февраля – День защитника Отечества», диплом победителя
Республиканский поэтический онлайн марафон, посвященный Дню адыгейского языка и письменности «Родной язык как ты прекрасен», благодарность

Республиканский литературный марафон «Встречаемся у Пушкина» в честь Пушкинского дня России и Дня русского языка, грамота
Проект-акция «Читаем Машбаша», сертификат участника
Акция «Помним!Чтим!Гордимся!»
Стена Памяти
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОиФОПДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Показателем результативности педагогической работы в МБДОУ является участие воспитанников в мероприятиях городского, республиканского и федерального масштаба.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый» за 2025 г. показал, что учреждение функционирует стабильно и планомерно.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В группах проводятся занятия в рамках образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в очном формате. Через социальные сети для родителей выставлялись памятки, беседы, консультации по разным направлениям развития и воспитания ребенка-дошкольника.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает всебя:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре (в помещении и на воздухе);
- беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни;
- оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультминутки);
- физкультурные досуги с участием родителей, праздники здоровья, спортивные праздники;
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук;
- гимнастика пробуждения после сна;
- ходьба по дорожкам здоровья (для укрепления стопы и предупреждения плоскостопия);
- полоскание полости рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренний фильтр;
- индивидуальные физические упражнения и подвижные игры;
- ведение листов адаптации;

- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- спортивные праздники, развлечения и досуги «Мама и я - спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух»; «Будь природе другом», «Адыгейские народные игры»;
- изучение темы сохранения и укрепления здоровья в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Эколята-защитники природы», «Наш дом –природы»;
- режим проветривания и кварцевания.

Всего детей – 247. Из них:

- 1 группа здоровья -181 чел.
- 2 группа здоровья – 63 чел.
- 3 группа здоровья – 3 чел.
- 4 группа здоровья – 0 чел.
- 5 группа здоровья – 0 чел.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ - с 1 группой здоровья составляет 73,3 %, со 2 группой – 25,5%, с 3 группой -1,2 % от общего количества детей, что говорит о создании психолого - педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий в МБДОУ.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета было рассмотрено и утверждено план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Это: акции, досуги и развлечения. Для родителей – мастер-класс «Правила дорожного движения для каждого положено», «Безопасность детей в наших руках». Также в рамках тематической недели «Внимание – дети» была организована встреча с работником ОГИБДД РА пог. Майкопу, акция «Письмо водителю», «Осторожно, опасность», участниками которых стали воспитанники, педагоги и родители.

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Нарты - народные герои», физкультурно-экологическое развлечение «Будь природе другом», в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенок (ТНР, ЗПР, РАС). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического

материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Сопровождение воспитанников - детей участников СВО.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения и утвержденным годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения, педагог-психолог осуществлял индивидуальную психологическую помощь воспитанникам, чьи родители принимают участие в специальной военной операции (СВО). Комплексная психологическая поддержка предоставлялась на основании информированного согласия родителей. Для эффективной организации работы с дошкольниками, специалист провел диагностику их эмоционального состояния и разработал соответствующие материалы.

Внедрение Программы просвещения родителей

В 2025 году МБДОУ приступило к системной работе по внедрению Программы просвещения в образовательный процесс. На педагогическом совете были приняты ключевые решения: утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа. Для обеспечения эффективного внедрения программы с педагогами были проведены следующие мероприятия: анкетирование по взаимодействию с родителями (законными представителями), представлена мультимедийная презентация Программы, консультация по информационным стендам, разработан навигатор для педагогов и родителей дошкольников, а также организованы семинар по практическому применению программы и педсовет, посвященный выбору оптимальных форм и методов просвещения родителей.

Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в течение 2025 года проводились мероприятия, направленные на патриотическое воспитание всех участников образовательных отношений. Для воспитанников была организована встреча с Героем Российской Федерации Эдуардом

Кушуковичем Цеевым, познавательные беседы и занятия. В ходе этих мероприятий дети узнавали о значимых военно-исторических объектах и памятниках культуры, таких как «День государственного флага России», «Памятники культуры», «Блокадный Ленинград», «Дети ВОВ», «Подвиг Жени Попова», «27 января - день памяти и скорби», День Героев Отечества. Также были проведены акция «Помним! Чтим! Гордимся!», создана Стена Памяти, организовано участие во всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк» и выставки военной техники. Родители воспитанников приняли участие в собраниях, посвященных вопросам патриотического воспитания детей, под названиями «Патриотическое воспитание ребенка» и «Все начинается с детства».

Мероприятия Года защитника Отечества успешно сформировали у дошкольников и родителей уважение к истории страны, способствовали патриотическому воспитанию, укрепили связь поколений, улучшили детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество педагогов в МБДОУ на конец 2025 года составляет 28 человек. Из них:

- старший воспитатель-1;
- воспитатель-23;
- педагог-психолог-1;
- музыкальный руководитель-2;
- инструктор по физической культуре- 1.

По уровню образования

Всего педагогов	С высшим профессиональным образованием	Со средним профессиональным образованием
28	28	0

По педагогическому стажу

Всего педагогов	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет

28	1	3	7	4	13
----	---	---	---	---	----

По квалификационной категории

Всего педагогов	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
28	12	0	16

По возрасту

Всего педагогов	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
28	-	1	8	4	0	8	0	7

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, участвуют в социально-значимых проектах и акциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также саморазвиваются. Все это в комплексе создает условия для организации педагогической деятельности и улучшения качества реализации образовательной программы.

Достижения педагогов в 2025 году

Мероприятие, результат
Включение МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый» в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта»
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», сертификат участника
Онлайн-форум «Совершенствование компетенций искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», сертификат
Заседание Совета по адыгейскому языку при главе Республики Адыгея, повестка заседания
Республиканский поэтический онлайн-марафон, посвященный Дню адыгейского языка и письменности «Родной язык, как ты прекрасен», благодарность
Республиканский литературный марафон «Встречаемся у Пушкина» в честь Пушкинского дня России и Дня русского языка», благодарность
Республиканские педагогические чтения «Просвещение и образование в исторической картине развития Адыгеи второй половины XIX – начале XXI вв.», сертификат участника
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Адыгеи в

2025 году», 2025, диплом призера, диплом Главы Республики Адыгея
Неделя наставничества, сертификат участника
Республиканский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», 2023, диплом призера, 2025, диплом победителя, диплом Главы Республики Адыгея
Республиканский семинар «Современные технологии преподавания родного языка в условиях полилингвального обучения», 2025, сертификат участника
Практическое занятие для инструкторов по физической культуре республики Адыгея, слушателей семинара, 2025, сертификат ГБУ ДПО РА «АРИПК»
Лекционное занятие для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации по теме «Использование игровых форм и методов стимулирования интереса с использованием двух языков в ДОУ», 2025, сертификат ГБУ ДПО РА «АРИПК»
Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года г. Майкопа -2025», диплом призера
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста», 2025, диплом победителя
Августовское педагогическое совещание работников образования Республики Адыгея «Изучение родного адыгейского языка в ДОУ (из опыта работы), программа совещания

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: плакаты: «Государственные праздники», «Детям о науке и достижениях», серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о птицах, домашних, диких животных, птицах, временах года», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; математическому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация РППС в МБДОУ строится в соответствии «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) и организована в виде центров развития с учетом специфики реализации образовательной программы ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС соответствует принципам формирования: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности с учетом зоны ближайшего развития, гендерной специфики, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую

активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития: лего-конструирование, развивающие игры Никитиных и Воскобовича, логические игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, лэпбуки, световые песочники; технологии проектной и исследовательской деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ по естественно- научному направлению «Эколята -защитники природы», «Наш дом-природа», художественно-эстетическому направлению «Юный художник», «Нэбзый» (хореография), социальному направлению «Финансовая грамота».

Наименование	% обеспечения
Игрушки	92
Музыкальные инструменты	92
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игровой материал и оборудование в возрастных группах представлены в достаточном объёме, сертифицированы и соответствуют возрастным особенностям.

Учебно-методическая укомплектованность составляет 92% и соответствует нормативам. Приоритетом остаётся дальнейшее оснащение РППС.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям для организации образовательной деятельности и успешной реализации образовательной программы.

УП. Оценка материально –технической базы

ВМБДОУ сформирована материально –техническая база для реализации ОП ДО и жизнеобеспечения, развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;

- кабинет заведующего - 1;
- кабинет зам.зав. по АХР - 1;
- методический кабинет -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- подсобные помещения:кладовая для хранения моющихсредств и мягкого инвентаря- 1.

В течение 2025 года в МБДОУ осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий МБДОУ по укреплению материально-технической базы проделана определенная работа по ремонту, благоустройству здания, территории и внутренних помещений ДОУ:

- покраска лестничных маршей: ступеньки, панели;
- покраска водоземлюсионной краской основного коридора, на первом и втором этажах;
- косметический ремонт пищеблока: восстановление штукатурки стен и
- потолка отдельными местами, покраска стен и потолка, радиаторов;
- покраска внутренних дверей;
- обрезка кустарников, покос травы;
- покраска цоколя здания, бордюров, игрового и физкультурного оборудования на игровых площадках;
- покраска пола на теневых навесах;
- покраска дверей в хозяйственных помещениях;
- облагораживание клумб, цветников.

Пополнено игровое оборудование и канцелярские товары для организации воспитательно– образовательного процесса в МБДОУ.

Материально-техническое состояние МБДОУ итерритории соответствует действующим санитарным требованиям кустроюству, содержанию иорганизации режима работы вдошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но требованиям безопасности - не в полной мере из – за теневых навесов (Зверанды), асфальтового покрытия территории ДОУ.

Вывод:в 2026 году важно и необходимопродолжить совершенствованиематериально-технической базы МБДОУ при наличии достаточного финансирования.

УІІІ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для обеспечения высокого уровня дошкольного образования в МБДОУ внедрена система внутреннего контроля, охватывающая такие важные составляющие, как качество методического обеспечения, образовательно-воспитательного процесса, сотрудничества с родителями, работы с педагогами и развивающей предметно-пространственной среды. С целью постоянного улучшения образовательной и воспитательной работы, используется педагогический мониторинг, который оперативно предоставляет ценную информацию для принятия обоснованных управленческих решений. Деятельность регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования. Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2025 год подтвердили высокую эффективность работы педагогического коллектива по всем установленным критериям. В период с 13 по 24 октября 2025 года проводился мониторинг качества образовательной деятельности, который показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В опросе приняло участие 133 человека:

- 129 человек (96,9%) полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 4 человека (3,1 %) затрудняются ответить.

- 127 человек (95,4%) полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 6 человек (4,5%) затрудняются ответить.

- 116 человек (87,2%) полностью удовлетворены степенью информированности деятельности ДОУ посредством информационных технологий (в том числе сайт ДОУ), затрудняются ответить – 17 человек (12,8 %).

- 129 человек (96,9%) полностью удовлетворены профессионализмом педагогов ДОУ, затрудняются ответить – 4 человека (3,1 %).

- 131 человек (98,4%) полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами ДОУ, не удовлетворены – 0 человек (0%), затрудняются ответить – 2 человека (1,5 %).

- 118 человек (88,7%) полностью удовлетворены дополнительными услугами, предоставляемыми ДОУ, 2 человека (1,5%) не удовлетворены, 13 человек (9,8%) затрудняются ответить.

- 111 человек (83,5%) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг узкими специалистами (педагог-психолог), 20 человек (15,0%) затрудняются ответить, 2 человека (1,5%) не удовлетворены.

- 125 человек (93,9%) полностью устраивает управление детским садом, 8 человек (6%) затрудняются ответить.

- 122 человек (91,7%) полностью считают, что сотрудники детского сада учитывают их мнение в своей работе, 11 человек (8,2%) затрудняется ответить.

Вывод: по итогам анкетирования родителей (законных представителей)

выявлено, что большинство родителей - 123 человек (92,5%) полностью удовлетворены качеством деятельности ДООУ по все направлениям, заявленным в анкете и является высоким показателем результативности работы коллектива. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад №28 «Нэбзый»
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	247 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,4%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
Присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
С высшим образованием		28

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(42,8%)
С высшей категорией		12(42,8%)
Первой категорией		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников В общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(3,6%)
до 5 лет		9 (32,1%)
Больше 30лет		
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		7(25,0%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (85,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	6,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.